ALIANZA
POR LA AGROECOLOGÍA
ALIANÇA PELA AGROECOLOGIA

SISTEMATIZACIÓN

Curso Taller
Diagnóstico y Planeación Agroecológica de Fincas Campesinas

Chimaltenango, Guatemala, agosto de 2015

Primera edición, octubre de 2015

SISTEMATIZACIÓN
Curso Taller Diagnóstico y Planeación Agroecológica de Fincas Campesinas

Equipo coordinador del evento:

Pedro Camajá, ***Director FUNDEBASE***

Jairo Restrepo y Aníbal Salazar, ***facilitadores del curso***

Sistematizado por
CHOLSAMAJ

Diseño, diagramación e impresión
CHOLSAMAJ

Organizadoras del evento:

Con el apoyo financiero de:

Contenido

Presentación ---------- 5

Introducción ---------- 7

Metodología del Taller ---------- 12

Diagnóstico y Planeación
"Agroecológica" (Agrosostenible) de Fincas Campesinas ---------- 13

Criterios, Variables y Características ---------- 19

Procesamiento de la Información
de Campo ---------- 42

Comentarios finales sobre el trabajo realizado durante el curso ---------- 56

Presentación

Este documento es la sistematización del *Curso Taller sobre Diagnóstico y Planeación Agroecológica de Fincas campesinas.* Desarrollado en Chimaltenango, del 17 al 22 de agosto de 2015, en las Instalaciones del Centro de Convenciones -CENDEC- y en fincas de campesinas y campesinos en San Martín Jilotepeque, Chimaltenango, Guatemala.

El Curso Taller fue organizado por FUNDEBASE, para animar y apoyar a diversas organizaciones de Guatemala en la promoción de la Agricultura Sostenible o Agroecología. En el taller participaron personas de diverso género, edad, profesión-ocupación y niveles de escolaridad. Todas y todos en la práctica diaria tienen relación estrecha con la agricultura, la producción de alimentos y los elementos que permiten esta actividad. En el curso, hablamos varios temas que son de utilidad al momento del diagnóstico y la planificación de las fincas campesinas. Teniendo en cuenta que la agricultura sostenible o agroecología debe verse desde varios aspectos, entre ellos destacan los aspectos técnicos, económicos, políticos, sociales, ambientales y culturales.

Los temas que se conocieron, sin entrar a la profundización, fueron: el modelo económico y producción basado en el capitalismo, economía solidaria, el papel de las mujeres en la agricultura y la producción de alimentos y esencialmente la participación en la economía campesina, se habló de la situación de la biodiversiad desde una mirada jurídica. Hablar de estos temas permite que el diagnóstico y plan no se centre únicamente en aspectos técnicos, sino recoja la integralidad del entorno productivo-familiar. En el documento no hablamos de estos temas, para brindar la información necesaria sobre el tema central del curso.

FUNDEBASE, en el marco de la Alianza por la Agroecología, tiene la confianza de un aprendizaje que vuelto a la práctica, pueda contribuir a mejorar la gestión productiva integral, cambios en las condiciones de vida y participación social y política en la construcción de un país justo, equitativo. En donde mujeres y hombres, jóvenes y esencialmente aquellas y aquellos que producen alimentos para mucha gente en el mundo, desde la base de los derechos, tengan las condiciones necesarias para producirlos.

Deseamos, en este apartado, comunicarles que el objetivo principal de este taller es el fortalecimiento de capacidades de técnicas y técnicos de organizaciones que apoyan al campesinado, desde miradas alternativas al modelo convencional. El conocimiento y aplicación de metodologías y herramientas para el diagnóstico y planeación de fincas campesinas desde ópticas holísticas de la Agricultura Sostenible o Agroecología, es el tema central. No dejando de lado también la animación para que nos integremos en redes sociales a diversa escala, partiendo de lo local, para la promoción de la agroecología y defensa y protección de la biodiversidad.

Agradecimientos especiales a Gregorio Tejax, Bonifacia Tay, Atilana Balan, Julián y Carlos Aguin, productoras y productores de San Martín Jilotepeque que han puesto a disposición sus fincas/parcelas que están en proceso de transformación hacia la agroecología. Un agradecimiento especial a DIAKONÍA de Suecia, Heifer de Guatemala y DISOP por el apoyo financiero. Al Sector de Mujeres, a la MESAN, al PIDAASSA por compartir este esfuerzo de coordinación con FUNDEBASE y la Alianza por la Agroecología.

Introducción

¿Por qué hablar de agricultura sostenible o agroecología?

Antes de hablar de agricultura debemos hablar de campesinas y campesinos, entendiendo por campesina y campesino todo ser humano que vive en el campo y vive del campo. Entonces, el primer derecho a tratar es el acceso a ser propietario de tierra para producir. En segunda instancia es la discusión en el acceso, uso y protección de otros medios importantes como el agua, el bosque, semillas, tecnología, sabiduría y asistencia social-productiva.

Ahora bien, la agricultura sostenible o agroecología es constructora de autonomía, pero esta autonomía no debe quitar las responsabilidades del Estado. El Estado debe cumplir sus responsabilidades tales como: proteger a las campesinas y campesinos del "dumping", aplicar leyes y políticas que permitan ejercer el control y uso racional de los recursos naturales en sus territorios, sin amenazas de compañías nacionales e internacionales de saqueo. Asimismo, poner en vigencia leyes y políticas que promuevan el desarrollo del campesinado, potenciar las capacidades existentes de producir e intercambiar por diversas formas y vías los productos.

¿Por qué si las campesinas y los campesinos son tan importantes para un país, el Estado no los protege y apoya? Por principios y por valores éticos y morales de origen, el campesino no es corrupto. Mientras las grandes compañías que operan dentro del sistema capitalista, en su afán de controlar mercados, acaparar bienes, dominar economías, si lo son. Esto ha llevado a corromper a funcionarios públicos, ha desmantelado estados y los ha construido para operar a favor del negocio perverso, en detrimento del valor del campesinado productor de alimentos y vida.

¿Por qué las campesinas y los campesinos siguen siendo focos de atención de las economías y los estados capitalistas? Sencillamente porque son poseedores de conocimientos valiosos, constructores, son fuente de "BIOPODER". Toda campesina y todo campesino que es propietario de una pequeña porción de tierra, tiene agua, tiene sol y otros medios para trabajarla, es capaz de producir alimentos para su familia y para otros. Cuando una campesina y un campesino tienen asegurada la comida, sale a gritar y pelear por sus derechos y eso no le conviene ni al empresariado, ni a los estados que operan el capitalismo.

Vivimos en **un dominio de información**, para los que dominan la información, la gente del campo es enemiga, es peligrosa porque genera saber, porque a ellos les interesa que los seres y saberes de conocimiento desaparezcan. Y que pasen a ser consumidores, objetos del mercado. Así deja de existir el BIOPODER. Para las agro-empresas trasnacionales la gente de campo es peligrosa porque genera saber. La agroindustria dice: hay que desaparecerlos, si desaparece termina el BIOPODER y construyo una relación de consumidor de tecnología.

Entonces, la lógica capitalista solapa (esconde) información y forma técnicas, técnicos, campesinas y campesinos, para actuar como objetos y promotores del capital. Cada vez enseña exclusivamente tecnología y menos creatividad y generación de conocimiento. Las escuelas de agricultura y facultades de agronomía se han convertido en reproductoras de conocimiento, no construyen conocimiento, no inventan, no ingenian. Al final, sus egresados tienen alta capacidad técnica, reducida a ser promotores de las transnacionales de los agro-negocios, pero bajas capacidades de trabajar

con las comunidades campesinas, de inventar, reinventar y potenciar capacidades y prácticas históricas de cada campesina y campesino. Ahora las escuelas y facultades de agricultura no tienen compromisos, sino negocios con el Estado y las trasnacionales del agro-negocio.

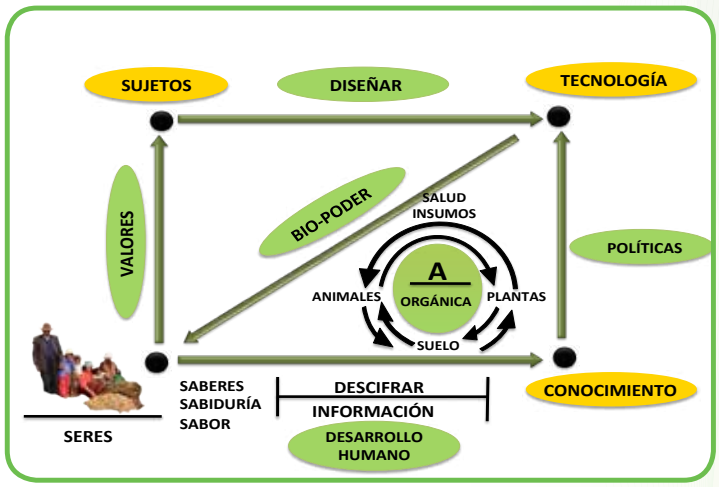
Para las campesinas y campesinos que trabajan la Agricultura Sostenible y la Agroecología, el "regalar" alimentos, es una ofensa, falta de respeto y además una opresión del Estado y los gobiernos al poder campesino. ¿No será mejor trabajar para que las campesinas y los campesinos tengan los medios necesarios y justos para producir sus alimentos? ¿No será que estas bolsas de víveres aumentan la pasividad, aumentan la dependencia y destruyen el ego de la gente para producir?

Si bien, la agricultura sostenible o agroecología parte de las sabidurías campesinas, los recursos disponibles en las comunidades, la maximización de recursos, transita por la vía de la autogestión caminando a la autonomía. Esta no excluye la lucha campesina, porque los estados y gobiernos cumplan con sus responsabilidades de apoyo al campesinado. Para ello, toda campesina y campesino debe mantenerse bien informado, capacitado, organizado y al tanto de lo que hacen los gobiernos; pero sin descuidar la labor principal que es ser actora y actor principal en el campo, cumpliendo su función de producir comida sana para la humanidad, peleando condiciones dignas.

¿Qué es agricultura?

La agricultura parte del latín agri o agros=campo o tierra, cultura=cultivo o crianza. La agricultura es creación, es invento humano, no tiene espacio en un proceso natural. Todas las agriculturas provocan impacto en la naturaleza, por muy ecológicas que sean. Se hace un espacio en los entornos naturales para trabajar agricultura.

La agricultura es la Cultura del ser humano en el campo o la tierra. Es ciencia y es arte, es una herramienta del ser humano en hacer algo para vivir. Agri-Cultura es más que cultivar, es cultura en la tierra de las personas. Los pueblos tienen sus costumbres, tradiciones, rituales y es la manera como se relacionan y comparten en comunidad. La agricultura es de sentido común, es importante tanto para el campesino, el artesano, el sastre, panadero, el médico. El Poder campesino traspasa el interés de producir sus propios alimentos.



El siguiente esquema refleja la relación del poder campesino.

La agricultura sostenible y agroecología no son, ni deben ser usadas simplemente como palabras bonitas, como términos de moda, mucho menos usarlas porque la cooperación internacional, banco mundial, la ONU, los doctores y los masters le llaman así. Debe ser comprendida y promovida desde la profundidad de la realidad y sentimiento de las campesinas y los campesinos, desde la conexión económica, social y política, no únicamente desde los factores tecnológicos.

Un primer punto a tener en cuenta es la reconstrucción del tejido social, la reconstrucción del ser humano en su interioridad. Reconocer que el poder no está fuera, sino dentro de nosotros, el cumplimento de derechos, el fortalecimiento del poder campesino y la construcción de estado para el campo y la campesina y campesino. La agricultura sostenible o agroecología es un enfoque en relación armoniosa con la naturaleza y tiene por principio que la gente de campo son seres de saberes, que generan conocimientos y tecnologías constantemente, son constructores de sabiduría, la agricultura es la unidad básica de poder campesino.

Centramos este espacio de discusión de la agricultura sostenible y agroecología con predominancia de términos políticos, consientes que debemos conocer profundamente los problemas estructurales que envuelven la agricultura campesina, teniendo como referencia lo siguiente: 100 industrias manejan el 63 % de la economía, el 76 % de las semillas están registradas en las corporaciones, el 67 % de la alimentación de América es producida por campesinas y campesinos que únicamente tienen el 13 % de tierras, de las cuales el 87 % son laderas, producen más alimentos en las peores condiciones. Es inaceptable que en el mundo se produzcan alimentos para 15 mil millones de habitantes y exista gente con hambre "Si hambre es ley, Justicia es rebeldía", a la búsqueda de la verdad y justicia no le demos tregua.

El papel de las técnicas y los técnicos:

Queremos hablarle a las técnicas y los técnicos que trabajan con campesinas y campesinos. La mayoría de técnicas y técnicos egresados de las escuelas agrícolas, con muy raras excepciones, salen con un sentimiento de superioridad con relación a las y los campesinos. Presumen que saben más, ya no quieren caminar, no quieren dormir en la comunidad, no quieren comer en el campo, no quieren agarrar el machete, azadón o piocha. Cuando egresan de la escuela de agricultura o la facultad de agronomía, inmediatamente se ven con un chaleco, gorra, camisa de una empresa vendedora de venenos, un carro del gobierno o una moto de la ONG y por supuesto, un buen salario.

Luego se disponen a trabajar en los programas de "desarrollo" del campesinado, si es vendedor de una empresa lo que le interesa es vender el producto, por tanto, entre más productos le vende, la operación es más rentable, le deja una receta y se va, no le interesa si le funciona o no el producto vendido. Ha convertido a la campesina y campesino en un objeto de mercado. Luego le siguen las técnicas y técnicos que trabajan con el gobierno, ellas y ellos dedican un 90 % de su tiempo en planificar y hacer informes en sus oficinas. Como indica el facilitador, son "cuatreros" porque trabajan hasta las cuatro de la tarde y son rateros porque trabajan por ratos y en ese corto tiempo de trabajo, se dedican a regalar comida y paquetes tecnológicos a los campesinos.

No se quedan atrás las técnicas y técnicos que trabajan en muchas organizaciones no gubernamentales, que aducen hacer un trabajo "distinto" al realizado por el gobierno. Muchas veces hacen compromisos grandes con la cooperación internacional y se ven presionados a cumplir las metas comprometidas. Solo para citar un ejemplo. Un técnico dice que atiende a 100 campesinas y campesinos, entonces hagamos los siguientes cálculos.

Un año tiene 365 días, igual a 52 semanas. En la semana no se trabajan los sábados y domingos, tenemos que restar 104 días, aproximadamente durante el año hay 10 días festivos, 52 días de trabajo en oficina, 3 a 4 veces al año me enfermo y pido permiso, la organización me da 15 días de vacaciones.

Entonces: 365-104-10-52-3 = 196 días.

Total: 169 días para trabajo de campo o visitas al campesino.

Cuántas horas trabajas, 8 diarias.

Cuanto tiempo te tardas en llegar de la sede de la oficina al campesino

100 días x 20 minutos= 2000 min/60 mi=33.3 horas/8 Horas =4.16 días

169-4.16= 164.84 días efectivos para atender a los campesinos.

164 Días/100 campesinos = 1.64 días dedicados a cada campesino por año. Con esto no es cierto que se pueda decir que se trabaja con campesinos. El campesino no tiene 164 días para trabajar su finca, él tiene 365 días de trabajo para atender sus actividades campesinas. Lo ideal es que una técnica o técnico trabaje con un máximo de 25 campesinas y campesinos. Ahora bien, de acuerdo a la metodología de campesino a campesino, los 20 o 25 productores con los que se trabaje bien, jugarán el papel de promotoras y promotores replicadores de conocimientos y prácticas, cuando más viva la técnica o técnico en la comunidad, mejor será el trabajo de apoyo y ahí se marca la diferencia.

La verdadera labor de las técnicas y técnicos de apoyo a la agricultura y el campesinado

En primer lugar, antes de tener compromisos profesionales, se tienen compromisos sociales. No se debe ser ajena y ajeno a la realidad de la campesina y el campesino, se debe formar parte de esa realidad. Se es parte de la realidad cuando se vive en la comunidad, se trabaja del lado del campesino, se comparte el diario vivir. La campesina y campesino antes de ser campesinos agricultoras y agricultores son seres humanos, son estructuras culturales que deben ser conocidas y comprendidas con atención y profundidad, poseen una historia la que se debe conocer, tienen proyectos, tienen temores. La base del trabajo basado en estos aspectos, requiere la construcción de confianza, misma que se tiene que ganar.

La campesina y campesino con quien trabajas, cuando te has ganado la confianza, está atento a lo que hagas y digas; por ello, ten cuidado con lo que dices y haces. Espera con esperanza el día y la hora de tu llegada, porque bien sabe que tiene tu apoyo. En correspondencia a tu apoyo, te cuida, te extraña, siempre habla bien de tu persona y tu trabajo, para ellas y ellos te conviertes en una o uno más de la familia.

A las campesinas y los campesinos les gusta la franqueza. Si cuentas con experiencia propia agregará valor a tu apoyo, creerán más en lo que dices. Cada campesina y campesino es una realidad distinta, no los compares. Invítalos y apóyalos en proyectarse, a experimentar, a validar sus experiencias, a compartir. A continuación describimos algunas recomendaciones y criterios que debe aplicar toda buena técnica y técnico de apoyo al campesinado y la agricultura:

- La técnica o técnico debe hacerse amigo de la gente. El truco del éxito en la agricultura es ser amigo de la campesina y campesino, de la gente. Son los que me ayudan dice la campesina o campesino.
- No llevar nada, andar y llegar despreocupado. Es como un médico que lleva una farmacia, sin saber que lo que tiene el paciente. A lo mejor lo único que necesita la o el paciente es cariño. Es más lo que hay por redescubrir y aprender de la parcela, que lo que hay que recomendar, sin antes escuchar a los campesinos y conocer sus experiencias.
- Aprender a observar mucho desde la finca con las y los campesinos.
- Estimular el diálogo, con la finalidad que el campesino hable, dedícate a escuchar. Aprender a escuchar la historia que tiene cada campesina y campesino para contarnos.
- No recomendar nada de forma precipitada.

- Descubrir algo por hacer y mantenerlo en silencio hasta que se llegue el momento de externarlo.
- Aprender a reconocer lo que los campesinos han logrado a partir de sus prácticas. Legitimar lo existente.
- Dedicar tiempo a descubrir algo en las parcelas que puede ser mejorado. Ese algo debe caracterizarse por:

a) **Ser fácil.** Importante pensar algo fácil, que sea fácil por hacer.

b) **No exigir inversiones** económicas externas (inicialmente).

c) **No competir** con los tiempos y la planificación de las campesinas y campesinos.

g) **La Evidencia.** Los resultados deben ser palpables. *"Los Campesinos escuchan por los ojos".*

h) **Ser Rentable.** No exigir inversiones económicas iniciales. El cerebro del campesino está en el bolsillo, entonces piensa: lo traigo a él (el técnico) para que me ayude a resolver el problema y ahora me pide que compre. Piensa luego (el técnico) es empresario.

Finalmente, todo esfuerzo antes de buscar una mejora de ingresos económicos, debe ser acompañado de formas que construyan **Autoestima Campesina**. Donde la productora o productor sea capaz de aumentar la autoestima para salir adelante. No decirle "están malas las cosas, vamos a corregir", más bien decirle vamos hacer mejor esto. Ejemplo, si tiene comprado abono industrial, se puede utilizar con una mezcla, como algo temporal, reflexionar con Ella o Él pero nunca condenarle su actuar.

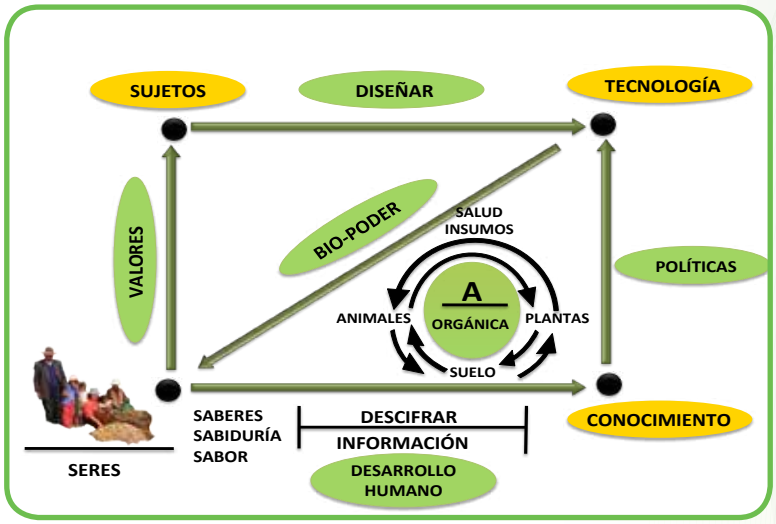
Metodología del Taller

Esta experiencia de formación tuvo en su **primera parte** el abordaje de la dinámica contextual de Guatemala que imprime e influye sustancialmente en la parcela. Este marco nos orienta que por mucho que trabajemos la parte técnica, si no trabajamos los factores sociales y políticos muy poco podemos avanzar.

Se invitaron a varios consultores, los que abordaron los siguientes temas: a) Realidad política de Guatemala. Guatemala Introspectiva. b) Modelos económicos y producción versus agroecología -agricultura orgánica-. c) Economía alternativa desde la perspectiva de las mujeres. El trabajo no visibilizado de las mujeres, las mujeres y la economía del cuidado. Apuntes desde la economía feminista. d) Territorios y biodiversidad. Implicaciones políticas, económicas y ambientales de la gobernanza desde los pueblos. e) Defensa de la biodiversidad y territorios. Perspectiva jurídica, "creación de sistemas internaciones y nacionales para el saqueo a pueblos indígenas".

El desarrollo de esta primera parte no se incluyó dentro del cuerpo del presente documento, porque si bien es importante como contexto, la parte central es la formación sobre el diagnóstico y planeación agroecológica de fincas, en sus aspectos teóricos y prácticos.

La **segunda parte** fue la formación específica sobre Diagnóstico y planeación agroecológica de fincas. Una **tercera parte** fue la acción, es decir, la puesta en práctica de los conocimientos, para la que se formó grupos de trabajo. Hay que resaltar que la formación fue paralela a la práctica de casos reales. Se formaron cuatro grupos de trabajo y a cada a uno se le asignó una finca para realizar un diagnóstico y planeación. Las fincas están localizadas en el municipio de San Martín Jilotepeque del departamento de Chimaltenango, previamente



seleccionadas y a las que FUNDEBASE acompaña. Las fincas o parcelas diagnosticadas y planificadas son: a) Finca el Naranjo, Barituc, propietaria: Atilana Baran, Grupo Verde. b) Finca El Porvenir, Caserío San francisco. Propietario: Gregorio Tejax, y Bonifacia Tay. Grupo Amarillo. c) Finca Ojo de Agua, Caserío Semetabaj. Propietario: Carlos Aguín Chocoj y Elena Guerra. Grupo Azul. d) Finca Buena Vista, Caserío Semetabaj. Propietario: Julián Aguín. Grupo Rosado. En este documento únicamente se recoge un caso (una finca y un grupo de trabajo) para mostrar la práctica y experiencia del Curso Taller, siendo el caso de la Finca El Porvenir.

Una **cuarta parte**, los comentarios finales sobre los resultados del diagnóstico y planeación. Asimismo, las palabras de cierre del Curso Taller y la importancia de esta.

Diagnóstico y Planeación "Agroecológica" (Agrosostenible) de Fincas Campesinas

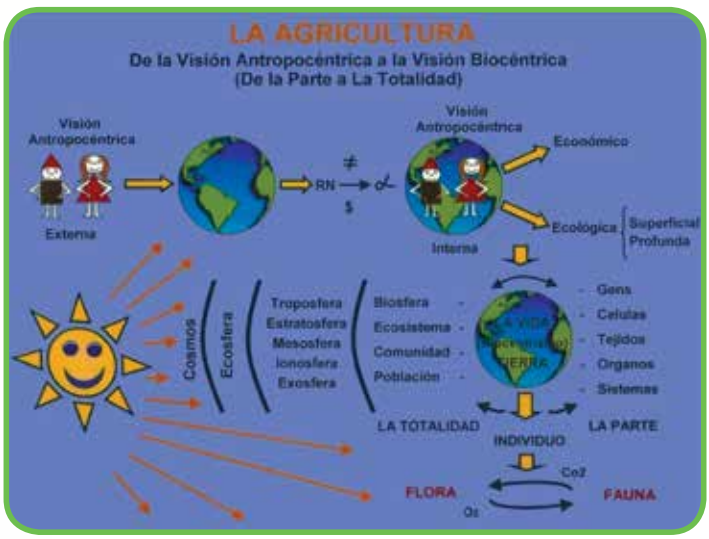
Criterios de Sostenibilidad

De la Parte a la Totalidad

¿Qué es la totalidad y dónde termina? No existe, es indeterminada. La agricultura la vinculamos con algo, en el infinito, extensión del suelo a la vida. Cuando logramos entender qué es la Vida, logramos entender la agricultura.

El ser humano primero es mineral animado, después animales. Si aumenta la geodiversidad, aumenta la vida. La humedad, el agua es el factor de animación mineral. Nosotros somos minerales animados. La humedad es primordial para la generación. Si no hay agua no se puede resolver otras cosas, puede faltar otra cosa menos agua. Cuanto más humedad biológica, mejor, una planta tiene humedad y esta segrega humedad, esto es humedad de acción biológica. La humedad de un árbol que segrega por la raíz es diferente de las de otras plantas. Entre mayor diversidad, mayor diversidades de humedades. Cuanto más geodiversidad, mayor diversidad.

La agricultura industrial es una agricultura muerta. El suelo no es considerado como un organismo capaz de digerir, destruye el suelo. Un centímetro de suelo se forma en 300 años sin intervención. Pero se puede construir suelo en menos de 2 años, experiencias propias y campesinas lo demuestran. En muchas fincas hay árboles de más de 10 metros de altura en 2 años. Una parcela de 11,000 metros cuadrados. ¿Cómo se modificó esta parcela, en poco tiempo? Es a través de un sistema de depuración fitopatológico. Mucho trabajo en construcción y conservación de suelos para empezar.La humedad biológica pasa por los sistemas vivos, tiene funciones diferentes y tiene celeridad (Víctor Shauberser, escribió sobre la energía del agua). El agua acumulada es agua muerta, yo tomo agua que corre. Cuanto más corre más limpia, cuanto más acumulada más se pudre. La humedad de las plantas, equivale a nuestro sistema metabólico, la orina. Un bosque tiene diferentes tipos de humedad, tipos de árboles,

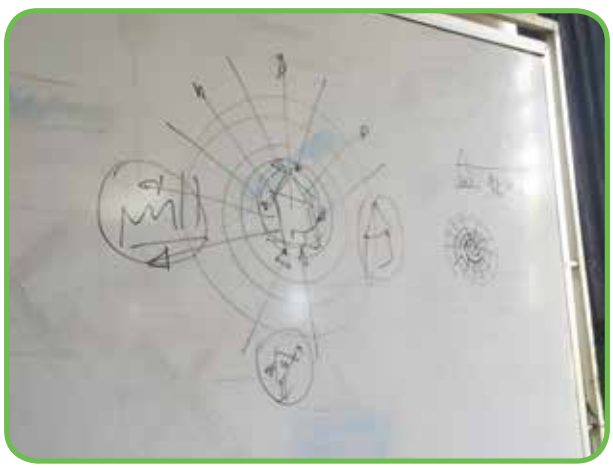


entre mayor diversidad y mayor humedad biológica haya mejor será la biodiversidad.

El agua de botella es agua muerta, no tiene calidad, ha perdido su energía. La mejor forma de mantener la humedad es la cobertura de animales y plantas.

Definición del Diagnóstico Agro-sostenible de Fincas y Predios Agropecuarios

Diagnosticar es ver, observar la realidad y sistematizar el comportamiento, es entender lo que está funcionando: documentar todo y procesar, ver la realidad y organizar la información y sistematizarla. Luego recomendar un tratamiento. No puedo llegar haciendo abono, si no se ha diagnosticado, a veces me puede ahorrar esfuerzos pero es al azar. El Diagnóstico me da una lectura de la realidad. Esta relación con el mundo interno y externo de la parcela me permite conocer la realidad. Investigar a lo interno de la parcela, pero también estar atentos de lo que hay afuera de la parcela. Cuando diagnosticamos podemos proponer, para corregir cosas, como la estrategia del caracol.



Cómo vincular las cosas externas con las internas. Cómo conectar estos elementos con mis necesidades internas, ahí tenemos posibilidades de conocer más cosas.

En el diagnóstico y planificación debemos tener claros los costos,

¿La Agricultura orgánica cuesta igual o menos que la agricultura industrial? Hace 15 días empecé una consultoría en Colombia. Mi propuesta es que con el mismo dinero que gasta en fertilizantes, le hago producir su finca. 1 costal de fertilizante en Colombia vale 37 dólares, le dije, usted me da el dinero, yo le doy el abono orgánico. Aplico 6 toneladas por hectárea, pero además, estoy construyendo suelo.

Producción de madera y alimento. Un árbol de cedro tiene un costo 57 dólares en la agricultura industrial. El cedro está costando el doble. Dentro de la agricultura orgánica cuesta 15 dólares, rinde 950 dólares. Hay una demanda de 12 millones y no hay oferta. Lo mismo que el cacao. Por eso el cacao vale más que el café.

Qué lleva el abono orgánico para sustituir el abono industrial triple 15: N-P-K = 15-15-15 = 45

Carbono 58 %, Ceniza 42 % e Hidrógeno. La gallinaza aporta más de 34 elementos. 1 % de materia orgánica en el suelo, economiza 40 % de agua. La producción de un kilo de maíz requiere de 2,500 litros de agua en la agricultura convencional, en la orgánica ahorra 1,300 litros de agua.

Para poder producir orgánicamente hay que saber cuánto defeca un cerdo por día. Cuánto defeca una gallina en un 1 año, cuánto come. Son aspectos del diagnóstico. Con 40 kilos de estiércol de vaca, elaboro 5,000 litros de biofertilizante.

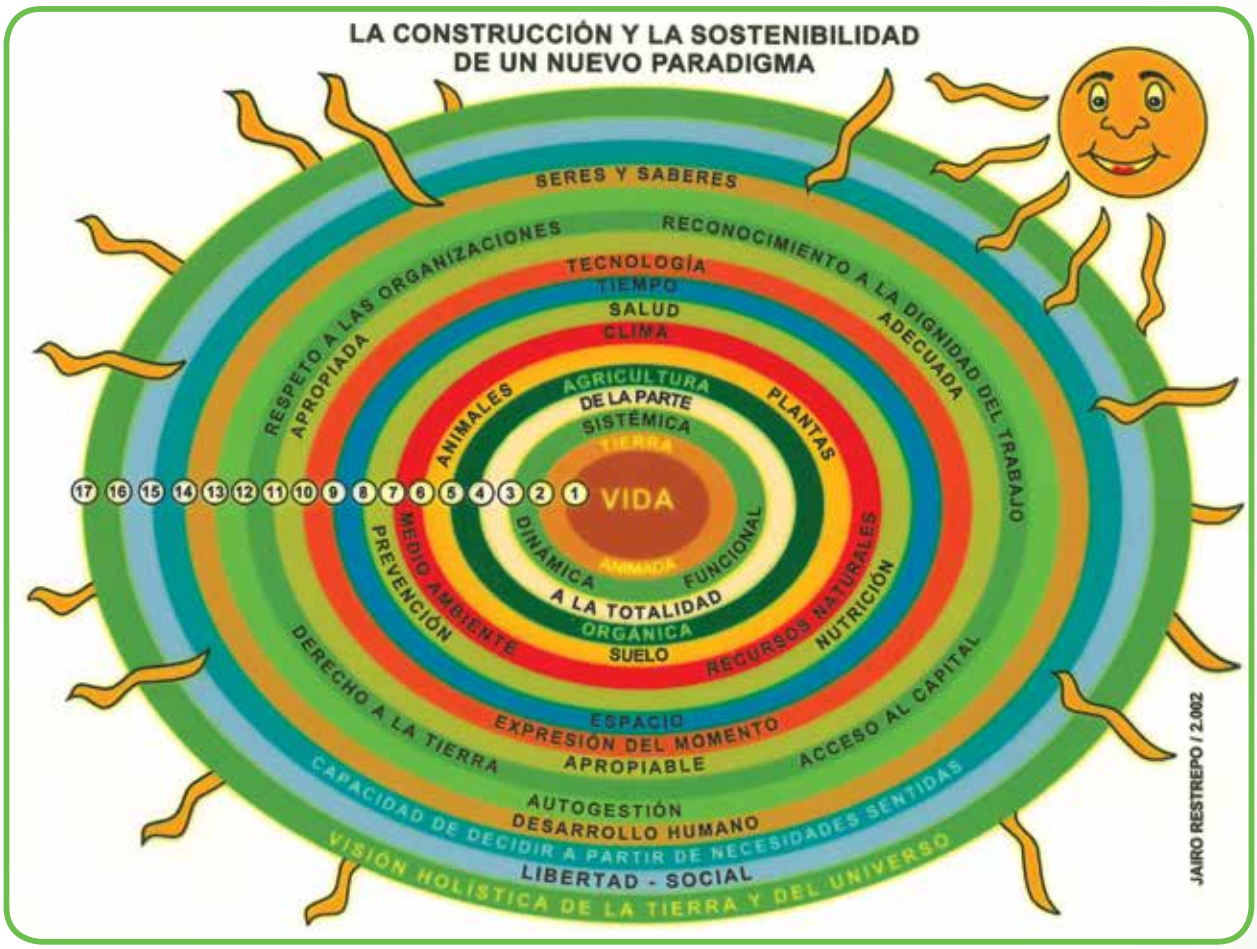
Características de la Sostenibilidad de la Agricultura Campesina

- Depende más de los recursos propios al interior de la finca, los recursos de afuera se usan lo menos posible y siempre juegan un papel complementario.
- El suelo es un ser vivo, por tanto los bioindicadores dan la pauta para determinar cómo trabajar la agricultura. La agricultura industrial se fundamenta en adaptar el suelo a

los cultivos, esto viola los principios naturales. Ejemplo: se adapta el suelo al tomate cuando este tiene buen precio, cuando cae el precio, se adapta el suelo a otro cultivo.

- La diversificación es una estrategia económica productiva. Entre más monocultivos, es menos tradicional, hay menos diversidad de conocimientos. No hay sostenibilidad. Entre más diversificada está la finca, más tiempo tiene que estar la campesina o campesino en la tierra.
- Recupera y mantiene los lazos de solidaridad en la producción y comercialización.
- Requiere menos capital de inversión, se produce más a bajo costo y se gana más.
- Domina y practica ampliamente los conocimientos de las prácticas tradicionales y culturales.
- Logra una mayor estabilidad laboral en el campo y fortalece el núcleo familiar, eliminando el éxodo rural.
- Es más susceptible a las formas alternativas de producción y de cambio. Quien tiene terreno diversificado de cultivo, puede fácilmente modificar la siembra. Necesita estar presente en la pequeña extensión de cultivo, pero produce más que una gran extensión. La tierra no es un insumo, el capitalismo ha transformado a la tierra en un insumo.
- Mantiene un mayor contacto con la naturaleza y acompaña más de cerca todos los procesos biológicos que envuelven la producción de la tierra. Entre más fotosíntesis menos petróleo. La química, física y biología están enlazadas, la biología modifica la química y física de los suelos y acelera los procesos. Solo un ser vivo da vida a otro ser vivo.
- Expresa una mayor productividad por área cuando es comparada con las grandes extensiones.
- La tierra es considerada como un organismo vivo a la que hay que cuidar y no un insumo al que hay que destruir. Los empresarios monocultivistas alquilan la tierra, la destruyen y se van. Sin embargo, la tierra no es un insumo, es parte de la sociedad, el capital ha transformado y ve la tierra como un insumo.
- El dominio tecnológico de las prácticas agropecuarias es socializado y el conocimiento es para la independencia.
- Trabaja con tecnologías y herramientas apropiadas a cada situación en particular, lo que permite que sean de fácil adopción por la mayoría de los campesinos. No hay una tecnología para todos los suelos, aunque sea de un mismo tipo de cultivo, la tecnología se apropia para cada lugar.
- Energéticamente, el proceso productivo depende más de los recursos renovables (fotosíntesis) que los recursos externos no renovables (petróleo). Comprar insumos procesados, es comprar petróleo. Lo orgánico es fotosíntesis, es vida.
- Trabaja con el concepto biocéntrico, donde la vida es el centro de ese gran universo que es la agricultura. “la vida está ante la razón”.
- La producción es el resultado de la integralidad y actividad biológica de la tierra, así como el estado físico y químico de la misma, también lo es (Biogeoquímioregulación). La Biología cambia la química y la física acelera el proceso. Disuelve las rocas y sus químicos componentes, hay una Biogeoquimicoregulación.
- Busca la autogestión administrativa y desarrollo humano para decidir localmente sobre el manejo y el destino de los recursos que se genera y posee, considerando:

Estas características de la agricultura sostenible nos lleva a la redistribución, la equidad familiar, la seguridad alimentaria para la subsistencia.



Diagnóstico es un Proceso con una Diversidad de Caminos

Definición:

Es la aplicación y la conjugación de una serie de experiencias, conocimientos y observaciones en el campo que nos ayudan a determinar, cual es el estado actual en que se encuentra un proceso productivo agrícola, pecuario, forestal, para mencionar algunos. Donde pueden ser analizados los aspectos[1] de su entorno sean políticos, sociales, culturales, agrotecnológicos, económicos, patrimonio natural y medio ambiente, entre otros. Con la finalidad de proponer una conducta o un procedimiento técnico que decida sobre los caminos más viables a una situación detectada con los campesinos en el campo.

… Los aspectos del análisis deben ser flexibles para cada situación en particular que se quiera diagnosticar. Los mismos corresponden a tiempos y espacios propios, o son puntuales para cada caso en estudio. Por ejemplo: Pedro y Juan Pérez poseen idénticas condiciones agroclimáticas y hasta tecnológicas para producir. Pero a su vez, presentan relaciones o razones económicas y culturales distintas que los llevan a tomar decisiones diferentes, para encontrar soluciones por diferentes caminos a una misma situación o problema productivo.

1 Resultados - Impactos

Es un proceso, es *una* maduración que hay que darle seguimiento. Es una serie de conocimientos sobre el estado de las condiciones de la finca. No confundir seguimiento con perseguimiento. Puedo tener 2 parcelas con 2 productores totalmente diferentes.

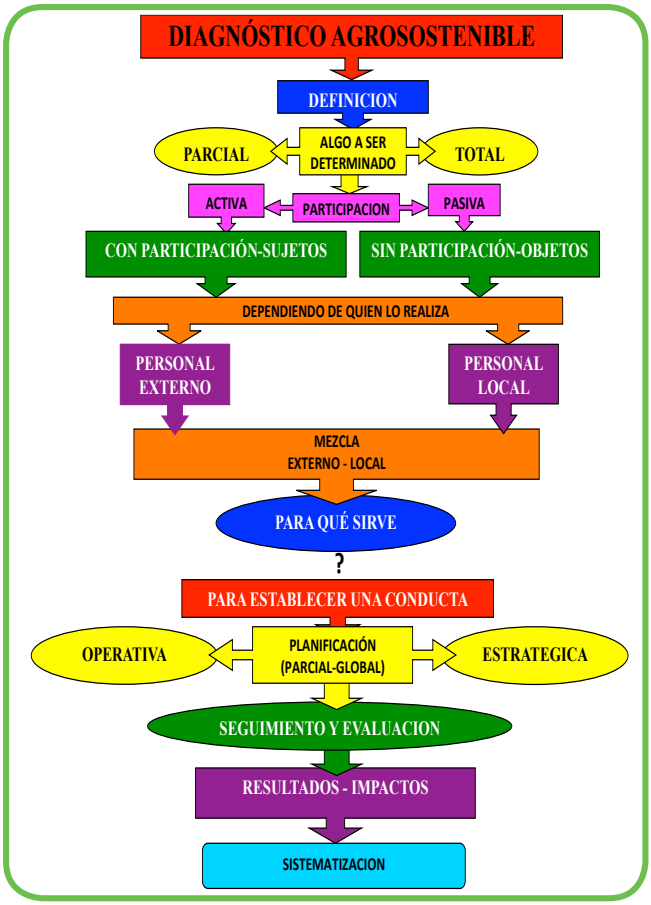
Cada tecnología tiene su tiempo y espacio. La tecnología debe considerarse apropiable (tener condiciones económicas para desarrollarla, comprarla y apliacarla), herramienta apropiada y adecuada al terreno donde voy aplicar la herramienta. El diagnóstico, el seguimiento y evaluación me permiten diseñar y rediseñar, me lleva a la creatividad. De allí viene la palabra ingeniero, ingenio (creatividad), se proponen procesos, posibilidades e innovaciones.

En el proceso de diagnóstico si el propietario y su familia son pasivos, el diagnóstico no es participativo, o pueden, si están atentos y activos, el diagnóstico es participativo. La idea de la participación es mejor, porque el propietario conoce su realidad, su parcela, se siente parte del proceso y esto lo motiva y lo orienta mejor a qué hacer. Cuando es pasivo, él quiere mi informe nada más, pero este diagnóstico puede tener debilidades.

El Diagnóstico lo puede hacer personal local o externo. Lo mejor es personal local, porque conoce la realidad de la parcela y de la localidad, el personal externo no la conoce. Ejemplo: Un "holandés estaba certificando café en Chiapas, México, estábamos en la parcela, teníamos dos horas de andar dentro de ella, cuando él preguntó dónde está el café. No conocía el café, las plantas de café estaban por todos lados. Sin embargo, con la participación de ambos, persona local y externa, me permite combinar lo parcial con lo global.

Dentro del proceso de diagnóstico, la visualización de la Misión y Visión Institucional de un Proyecto productivo agropecuario con el Enfoque agroecológico

Muchas ONG establecen estrategias sin tener visión, qué impacto se quiere tener. Las ONG no tienen concepto se desarrollo, la mejor ONG es la que produce más de lo que recibió, esto es producto del desarrollo. La mejor ONG es quien le dice al cooperante dentro de 5 años ya no necesito apoyo, ya estoy generando mis propios recursos. Los 50 mil dólares que recibí ahora son más. Hay conceptos que no entendieron las ONG, todas entregaban informes. Los



técnicos estaban felices porque tenían motos, no porque la organización lograba una apropiación. Los técnicos tienen que aprovechar los recursos, deben proponer empresas y emprender empresas, por supuesto empresas socialmente responsables. Hay que invertir en desarrollo humano.

En los diagnósticos debemos evaluar, ver cuál es la visión, misión y cuál es la estrategia, muchas organizaciones no establecieron los impactos y no supieron identificar indicadores. El diagnóstico sirve para mejorar las cosas, para corregir y darle seguimiento. Puedo hacer una estrategia, definir las tareas, las herramientas con lo cual yo voy a lograrlo, superar el problema.

¿En qué lugar ya se han aplicado la agricultura sostenible? Las mejores experiencias son privadas, emprendimientos propios, la mía (expositor) es una. Porque muchas ONG están llenas de corrupción, trabajan todos los familiares, son paternalistas, no generan emprendimiento, las ONG no tiene experiencia en esto, tienen discurso, quiero decir que son muy buenas para hacer proyectos, hacer informes, llevar estadísticas, hacer folletos, pero con muy malos resultados en el campo. Todo diagnóstico debe responder: ¿qué hacer (misión)?, ¿cómo hacerlo (estrategia)? y ¿para qué hacerlo (visión)? Me sirve para reparar las cosas. Las evaluaciones deben ser parciales y aplicar correcciones constantemente.

Ejemplo: tenemos agua contaminada, niños mueren por tomar agua contaminada. Esta es la situación encontrada que me dio el diagnóstico.

¿Qué hacer? Tarea, filtrar el agua, hacer filtros.

¿Cómo hacerlo? Capacitación para que ya no echen "heces fecales" en el agua.

¿Para qué hacerlo? En 3 años que todos tomen agua filtrada.

Impacto, ningún niño muere.

Cuadro de Visualización de la Misión y Visión Institucional de un Proyecto

Enfoque Agrosostenible

Misión	Estrategia	**Visión**
¿Qué hacer?	¿Cómo?	¿Para qué?
Resultado	Proceso	Impacto
Eficiencia	Efectividad	Eficacia

A) Evaluación de resultados
Eficiencia = Productos obtenidos por recursos invertidos.

B) Evaluación del proceso
Efectividad = Efectos alcanzados por recursos invertidos.

C) Evaluación del impacto
Eficacia = Valora los efectos alcanzados por productos obtenidos, miden las consecuencias y tiene un efecto residual.

Criterios, Variables y Características

Criterio Ambiental: El impacto de los fertilizantes químicos sobre los recursos naturales es letal y promueve la dependencia. Debemos tener la suficiente claridad del impacto sobre el uso del suelo, agua, bosque, semillas, fertilizantes, tecnologías.

Criterio económico: ¿Puedo analizar un criterio económico? Centrar en recolectar la información de todas las partes de la finca. Lleva contabilidad, cuánto de inversión, entre otros.

Criterio tecnológico: Usa insumos, cómo ordeña, abona o no, qué tecnología usa, aplica fertilizantes o no, parte del uso tecnológico produce leche, hace queso o no, como ejemplos.

Criterio socio cultural: Cómo es la relación con la familia, relaciones con la comunidad, si recibe donaciones o no, dónde estudian los hijos.

Variables y Características

- Socioculturales
- Económico
- Ambiente
- Técnicas: Agrotecnológicas

Características Socioculturales

Salud
Dieta alimentaria
Vías de acceso
Vivienda
Políticas
Diversión
Estructura familiar
Garantía social
Educación
Entorno social
Ubicación geográfica
Género
Capacitación
Equipo protección
Acceso a información
Servicios básicos
Tenencia de la tierra
Discapacitados
Producción: subsistencia - intercambio
Creencias y supersticiones
Tradiciones
Influencias de la cultura en las técnicas de cultivos
Jefe del hogar
Medios de comunicación
Proyección comunal
Aporte de mano de obra familiar
Datos personales: nombre, estado civil, grupo familiar, estudios
Número de personas que dependen de la finca
Aportes comunitarios
Procedencia familiar, cultura distinta
Vicios
Escolaridad
Religión
Costumbres
Grupos organizados
Funciones, responsabilidades

Índices: mortalidad - natalidad
Legislación
Permanencia en la finca
Aspiraciones o visiones para y de la familia
Apertura de cambio
Fuentes de trabajo a otras familias
Emigración familiar
Fiestas comunales y sociales en que participa

Variables Económicas

Ingresos internos
Capital
Mano de obra capacitada
Consultoría (costos)
Costo de cargas sociales
Costo ambiental
Área de la finca: - valor estimado – patrimonio
Crédito (acceso): - $ - productos
Venta de productos
Tasa de interés
Transporte
Costo de insumos
Ingresos externos
Tipo de ahorro
Contabilidad
Mano de obra
Formas y condiciones de ventas
Presupuesto
Subsidios
Hipotecas / deudas
Inversión de la infraestructura
Impuestos
Logística distribución
Salarios
Intereses bancarios
Indicadores económicos y acceso a la información
Valor agregado
Economía familiar
Rentabilidad de las actividades adicionales
Costos de comercialización
Inversiones
Opera con capital propio o financiamiento
Rendimientos
Maximización de recursos
Costo de mano de obra
Costos de producción
Costos de autocapacitación
Costos de los servicios básicos
Rentabilidad de la finca
Tenencia de tierra
Costos de seguros, pólizas
Mercado

Variables Ambientales

Restricciones y políticas ambientales
Tipo de controles ambientales
Educación ambiental
Evaluación de impacto ambiental
Reforestación
Ecoturismo
Alteración de paisaje
Cobertura de suelos
Convenios con entidades ecológicas
Topografía
Servicios meteorológicos
Área de conservación
Calidad del aire
Manejo del agroquímico

Tratamiento de aguas negras
Tratamiento de aguas residuales
Manejo de desechos
Contaminación
Sistemas de conservación
Prácticas sostenibles
Descripción del clima
Reservas acuíferas
Agua: ríos, riego, contaminación, calidad

Técnicas de conservación de suelo
Erosión
Áreas de amortiguamiento
Biodiversidad
Piso altitudinal
Variabilidad de suelos
Suelos: - características – potencial
Inversión en recuperación de flora y fauna de la zona
Microbiología del suelo

Características Agrotecnológicas

Análisis foliares /suelos
Manejo de plagas: insectiles, malezas, enfermedades
Preparación del suelo
Prácticas de conservación
Asistencia técnica
Riego / drenaje
Análisis de información
Agricultura de precisión
Valor agregado
Mercadeo de productos
Poscosecha
Investigación
Manejo de desechos
Sistema de producción
Variedades
Manejo de los animales
Adaptación
Caracterización del entorno
Infraestructura agrícola
Transferencia de tecnología
Nuevas tecnologías aplicadas
Criterios para cosecha
Tecnologías alternativas
Paquete tecnológico
Densidades de siembra
Biotecnología

Capacitación técnica
Silvo-agroforestería
Integración de los componentes productivos
Fertilidad del suelo
Fertilización
Prácticas tradicionales
Planificación aplicada
Antecedentes del uso del suelo
Vías de acceso internas y externas
Insumos agrícolas
Transporte
Rotación de cultivos
Equipo agrícola, accesorios
Actividades adicionales
Uso de registros
Restricciones de uso de suelo
Diversificación de cultivos
Estructura y textura

Guía de la Entrevista

Establecer una guía de entrevista donde se encuentran resumidos, en forma clara, los puntos fundamentales que se quiere aclarar. Estos temas (no son preguntas rígidas) son guía, los entrevistadores deben jugar con ellas en la memoria, no para usarlas en forma mecánica, sino para recordarse de los temas (pueden anotarlas si es posible).

La preparación de la guía debe ser un trabajo en equipo, entre todos los que van a hacer el trabajo de campo. El trabajo en el campo debe realizarse con el apoyo de un moderador, previamente escogido por el equipo de trabajo.

Grupos de Trabajo: Criterios, Variables y Características

El grupo de trabajo se integrará de la siguiente forma. A cada uno se le entregó un gafete de color. Son 4 colores, cada color constituye un grupo y cada color tiene asignado un tema, de la siguiente forma:

- Color Azul: económica
- Color Verde: agrotecnológica
- Color Amarillo: medio ambiente
- Color Rosado: sociocultural y política

El grupo se pone de acuerdo sobre qué variables y característica o qué preguntar allá. Se reúnen, se ponen de acuerdo y hacen una lista de variables y características.

Cada grupo tomó 20 tarjetas de cada color, para escribir sobre ellas una pregunta/variable para el diagnóstico de acuerdo al tema por color. Al final, cada grupo discutió y se puso de acuerdo en un listado de 20 preguntas por tema y color. Luego todos los grupos juntaron sus preguntas por color y tema, eliminando las repetidas. El conjunto de criterios y características integrado constituye la guía de entrevistas para el trabajo de campo en la visita a la parcela, sumado a todas las herramientas que se les presentó.

Se presenta una lista grande de aspectos, no es para aplicarlos todos en una finca, se debe seleccionar según cada caso.

Criterio Tecnológico: Grupo verde

- Banco de semillas
- ¿Qué tamaño de tierra tiene y cuánto cultiva (extensión)?
- ¿Recibe ayuda tecnológica de alguna entidad?
- ¿Brinda capacitación a grupos locales o externos?
- ¿Qué tecnologías aplican? Diversificación, cosecha de agua, estufas ahorradoras, sistema de conservación de suelo, agua, semillas, letrinas, panel solar, biodigestor, minirriego, herramientas, ensilaje, rotación, reciclaje de agua, humedad.
- ¿Lleva registro de producción?
- ¿Siembra plantas medicinales? ¿Cuáles?
- Reciben capacitaciones ¿cuáles?
- Manejo pecuario (alimentación, enfermedades, instalaciones, protección)
- ¿Tiene animales empleados para labores productivas?
- ¿Qué insumos utiliza? Y manejos de abonos y fuentes
- Épocas de siembra
- ¿Cuenta con transporte para todos sus productos?
- ¿Qué cultivos tiene? ¿Cantidad? (injertos) Granos básicos, hortalizas frutales forestales, hierbas
- ¿Qué semillas utiliza? ¿De dónde las obtiene?

- ¿Prácticas ancestrales de lo agropecuario? Fases de la luna
- Mapa de la finca
- ¿Tipo de terreno inclinado, ondulado, plano, mixto?
- ¿Qué manejo de plagas y enfermedades aplica a su producción?
- Variedad de pastos forrajeros
- ¿Qué especies pecuarias tiene? Y ciclos productivos
- ¿Existen árboles frutales? Injertos
- Realiza análisis de suelo (frecuencia)
- ¿Con qué modelo de producción cuenta?
- Manejos de plagas, trampas, repelentes, rotación

Criterio sociocultural y político: Grupo Rosado

- ¿Consume productos locales?
- ¿Tipo de organización comunitaria? COCODE, organizaciones comunitarias, comités ...
- ¿Número de integrantes familiares? Edad, escolaridad, hombres, mujeres, dependientes
- ¿Tipo de vivienda? Bloc, adobe, lepa,
- Enfermedades frecuentes
- Localización
- ¿Trabaja con otros vecinos o son independientes?
- ¿Hay k'exelon? (Especialistas en preparto, parto y postparto)
- Prácticas de solidaridad con ancianas y ancianos
- ¿Nombre del propietario?
- ¿Nombre de la finca?
- ¿Qué servicios básicos tiene la comunidad?
- ¿Apoyo de organizaciones no gubernamentales y gubernamentales?
- ¿Extensión de la finca?
- ¿Qué tradiciones y prácticas conservan en su comunidad?
- ¿Colindancias de la finca?
- ¿Roles productivos y reproductivos?
- ¿Cómo se da la migración en la comunidad familiar?
- ¿Cómo afecta la situación política del país a su comunidad?
- ¿Medicina que utiliza?
- ¿Tiempo de recreación?
- ¿Qué religiones se practican?
- ¿A qué grupo étnico corresponde?
- ¿Cómo ve la agricultura en el futuro?
- ¿Las fases lunares son consideradas dentro de las prácticas?
- ¿Cuántas familias viven en la comunidad?
- ¿Tipo de producción? Comunitaria, convencional y orgánica
- ¿Suplen las necesidades de la familia?
- ¿Existen autoridades tradicionales?
- ¿Historia familiar y de formación de la finca?
- ¿Cómo conservan sus semillas ancestrales?
- ¿Los proyectos son beneficios o carga?
- ¿Niveles de violencia?
- ¿Participan mujeres y hombres, jóvenes en lo cultural?

- ¿Prácticas de higiene en la producción agrícola?

Factor económico: Grupo azul

- ¿Planificación de su parcela?
- ¿Recibe remesas y en qué lo invierte?
- ¿La producción es individual o productiva?
- ¿Se mantienen los precios?
- ¿Tiene limitantes a la venta?
- ¿Quién define la producción?
- ¿Tiene acceso a mercados?
- ¿Hace presupuesto para su actividad?
- Paga impuestos (IUSI, servicios)
- ¿Practica algún procedimiento de algún producto?
- ¿Qué le genera más ingresos?
- ¿Dónde vende?
- ¿Cuáles son los gastos fijos?
- ¿Venta, consumo?
- ¿Su comida es de parcela o la compra?
- ¿Cuántas personas trabajan en la parcela?
- ¿Industrializa algunos productos de su parcela?
- ¿Da valor agregado de sus productos?
- ¿Ha recibido capacitaciones en tema de manejo contable?
- ¿Tiene ahorros?
- ¿En qué invierten el dinero?
- ¿Quiénes administran los recursos económicos?
- Si maneja algún tipo de crédito, ¿cuánto paga de interés?
- Acceso a crédito
- ¿Tipo de financiamiento?
- ¿Sus ingresos son permanentes?
- ¿Qué trabajos hacen?
- ¿Cuántas horas trabaja al día y cuánto vale?
- ¿Alternativa económica o generación de ingresos?
- ¿Vende mano de obra?
- ¿Qué otros bienes posee?
- ¿Qué insumos agrícolas y pecuarios utiliza?
- ¿Tipo de energía que utiliza para cocinar?
- ¿Quiénes otros aportan en la economía familiar?
- Si tiene cría de animales, ¿dónde los vende?
- ¿Tiene competidores?
- ¿Qué hace con lo que produce?
- ¿Realiza trabajo fuera de su parcela y cuánto le pagan?
- ¿Qué produce en su terreno?
- ¿Principales fuentes de semillas y abonos?
- ¿Realiza registros de producción?
- ¿Compra insumos?
- ¿Cultivos agrícolas y sus ciclos?
- ¿Cuál es el valor de la finca?
- ¿Cuál es el promedio de gastos económicos mensual?
- ¿Paga operarios temporal o permanente?
- ¿Cuál es el ingreso?
- ¿De quién es el terreno y cuánto?
- ¿Cuál es la actividad económica?

- ¿Quiénes dependen económicamente de usted?
- ¿Cuál es el costo de producción?
- ¿Cómo vende?

Medio ambiente: Grupo amarillo

- ¿Qué especie de plantas y animales hay en su zona?
- Área boscosa familiar o comunitaria (extensión)
- ¿Cuenta con letrinas?
- ¿Existe en su organización reglamentos para el uso de agua?
- ¿Topografía y tipo de suelo?
- ¿Cuáles son las fuentes de contaminación cercanas?
- ¿Basureros clandestinos?
- ¿Dónde lavan las herramientas de trabajo?
- ¿Maneja el bosque?
- ¿Hay actividades mineras cerca?
- ¿Cuáles son los usos de la fuente de agua?
- ¿Si hay sistemas de reciclaje en la comunidad?
- ¿Hacen reciclaje de materiales?
- ¿Tienen drenajes?
- ¿Poseen servicios de agua potable?
- ¿Hacen quema de residuos de cosecha?
- ¿De dónde se obtiene la leña para los fogones?
- ¿Explotación de elementos de vida?
- ¿Hace prácticas de conservación de suelos?
- ¿Hay presencia de animales salvajes?
- ¿Existe deforestación?
- ¿Cómo le ha afectado la falta de agua?
- ¿Viveros forestales?
- ¿Qué tipo de flora existe en el área?
- ¿Qué tipo de fauna existe en el área?
- ¿Existe control biológico en flora y fauna?
- ¿Cómo se protege los recursos, recibe incentivos forestales?
- Cambios notados en el ambiente en los últimos años (flora, fauna suelo y agua)
- ¿Impactos negativos (antropogénicos) generados en los últimos años?
- ¿Existen insectos polinizadores?
- ¿Semillas nativas del área?
- ¿Existen prácticas agroforestales?
- ¿Normas, políticas que rijan las tala de árboles?
- ¿Qué acciones realiza ante el cambio climático?
- Practican los rozas
- ¿Incendios forestales?
- Desagües y drenajes
- ¿Ha recibido capacitación sobre el tema de conservación?
- ¿Tiene actividad de forestación?
- ¿Usa fuego o estufa mejorada?
- ¿Nacimientos de agua?

Este ejercicio demuestra que podemos construir colectivamente, conocer la realidad y plasmar listado de preguntas, es una guía. Es un ejercicio de armonización, hay que pensar el jugo que se le puede sacar a una pregunta, a una visita de campo. Esta guía no es un manual, no es rígida, es flexible.

Elaboración de Material para Trabajo de Campo:

Grupo Verde

Grupo Amarillo

Grupo Azul

Pasos a Seguir al Establecer la Guía de Entrevista para un Diagnóstico Agrosostenible de la Finca

1. Determinar cuáles son las necesidades y objetivos de aprendizaje. ¿Qué queremos saber?
2. Establecer una lista de los temas a tratar para satisfacer esas necesidades.
3. Discutir la problemática relacionada con cada tema.
4. Dividir los temas en subtemas, si es necesario.
5. Discutir a quién se dirigirá el ejercicio para formular los temas, de la manera más adecuada.
6. Discutir y seleccionar el método más apropiado para recibir la información adecuada sobre cada tema.
7. Finalmente, la guía de entrevista no es un manual rígido: debe ser constantemente revisada y adaptada según los resultados de las entrevistas. No debe ser seguida en forma mecánica, hay que dejar fluir el diálogo con la gente y abordar cualquier tema nuevo que aparezca, sin perder de vista el objetivo.

Ejemplo de Guía de Entrevista

1.- Introducción:
- Presentación de los entrevistadores y la institución. ¿Por qué estamos aquí?
- Presentación de la metodología.

2.- Información general:
- Tamaño de la familia, número de personas que trabajan en la finca.
- Fecha de llegada a la comunidad.
- Fuentes de ingreso.
- Tenencia y tamaño de finca.

3.- Determinación de sistemas de producción. ¿Cuáles son los componentes del sistema?

4.- Caracterización del subsistema agrícola.
- Principales cultivos.
- Problemas de producción y comercialización.
- Mano de obra.
- Ingresos, aspectos de género.
- Comparación con situación hace unos años.

5.- Caracterización del subsistema de producción animal.
- Principales tipos de producción.
- Problemas de producción y comercialización.
- Mano de obra.
- Ingresos, aspectos de género.
- Comparación con situación hace unos años.

6.- Comentarios adicionales.

7.- Conclusión.
- ¿Qué vamos a hacer después?
- Agradecimientos.

Ideas para el comportamiento del facilitador durante el diálogo en el campo

Poner a la gente en confianza (minimizar la brecha académica), ser tolerante con las respuestas del entrevistado y no demostrar desprecio o disgusto por las mismas.

Mantener la atención en lo que expresa la campesina y campesino.

No interrumpir ni cambiar de tema bruscamente.

No usar la guía rígidamente, ser flexible y permitir dialogar sobre otros temas que aparezcan espontáneamente y que puedan arrojar conclusiones de interés no previstas.

Trabajar el diálogo, preferiblemente con preguntas abiertas y claras: ¿Por qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Quién? ¿Dónde?

Profundizar los comentarios de los campesinos con preguntas como ¿qué quiere decir con esto?, o dígame más sobre esto…

No usar preguntas difíciles o que amedrenten al campesino.

Sesgos que se deben evitar durante las visitas de campo para el diagnóstico agrosostenible de la finca

Sesgo jerárquico: hablar o entrevistar solamente al propietario o responsable por la finca.

Sesgo de género: conformarse con la no participación de la mujer, solo entrevistar hombres o solo mujeres.

Sesgo de la heterogeneidad: no tomar en consideración las diferentes personas que están relacionadas con la finca.

Sesgo de la puntualidad: no cumplir con los horarios previamente acordados.

Sesgo del monólogo: no ampliar la participación de la gran mayoría del grupo en la entrevista y ampliar muy poco otros temas.

Sesgo de la sustitución: querer responder por el entrevistado.

Sesgo de la falsa certeza: dar o creer por entendido algún tema o dejar de verificar algo durante la visita.

Sesgo de la inmovilidad: quedarse mucho tiempo parado dialogando en un mismo lugar.

Sesgo de la distancia académica: tener comportamientos de superioridad frente al campesino.

Sesgo del interrogatorio directo: infundir temor y crear desconfianza por parte del campesino.

Sesgo de la desorganización e improvización: llegar a la parcela y no tener la suficiente claridad, lo que se quiere con la visita.

Sesgo de la falta de coordinación: no tener claridad del papel que cada visitante debe asumir durante la visita de campo y la falta de un coordinador responsable por la moderación del trabajo en grupo.

Diseño o Croquis

El diagnóstico se puede hacer a través de cuadros y croquis (dibujos), o de ambos. Es mejor utilizar la ilustración porque es más comprensible para cualquiera.

Documentación a través de mapas del terreno, debemos investigar cómo era anteriormente (mapa histórico) y como es ahora (mapa del presente), con esto vamos hacer el (mapa del sueño), mapa de problemas, entre otros. Los mapas que debemos hacer para el diagnóstico:

Mapa de base

Mapa de la finca

Práctica de manejo de la finca

Censo de problemas: qué problemas encontramos en cada cosa

Inventario de ganado

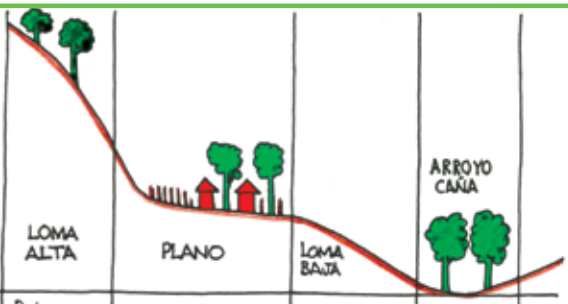
Mapa de cómo manejo el ganado

Mapa de la finca: la mujer en qué participa en la producción, el 70 % de producción es de la mujer.

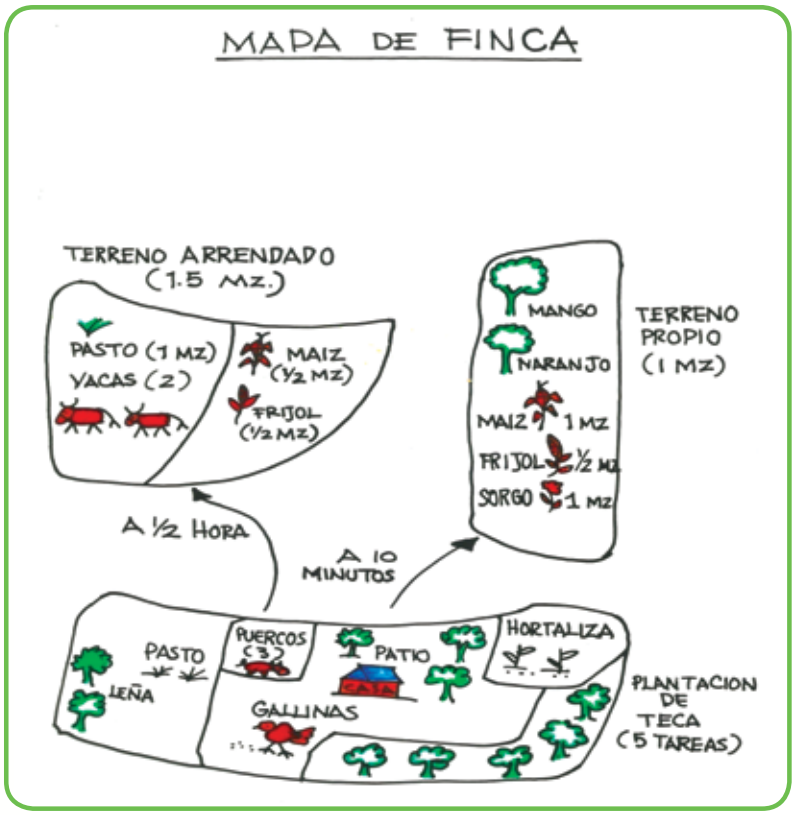
Mapa de movilidad, la mujer se relaciona con el mercado, ellas caminan mucho, llevan leña y a su bebé, llevan agua, caminan 4 horas. Allí también llegan los ingresos.

Mapa de Análisis de beneficios que puede hacerse por género.

TRANSECTO



	LOMA ALTA	PLANO	LOMA BAJA	ARROYO CAÑA
SUELO	Pobre pedregoso	Tierra negra - suelta	Tierra roja muchas piedras	
AGUA	No retiene muy seco	Fresco Se anega cuando llueve mucho	Seco	Agua todo el año
CULTIVOS	Bosque Pasto	Maíz - frijol Frutales	Pasto	Bosque
ANIMALES	Ganado Caballos	Cerdos - Aves	Caballos	
¿QUIEN TRABAJA?	-Toda la comunidad -Mujeres buscan leña	-Parcelas privadas	Mujeres y niños atienden animales	
QUE SE HACIA ANTES	Había más bosque	Antes yuca y batata	Antes se sacaba leña	Antes más agua



... sistémico es interconectar una con otra.

El estudio sistémico familiar es verificar si el maíz es básico para la familia y que otra relación tiene.

Qué pasa y qué hacen con la vaca, la gallina, pasto, entre otros.

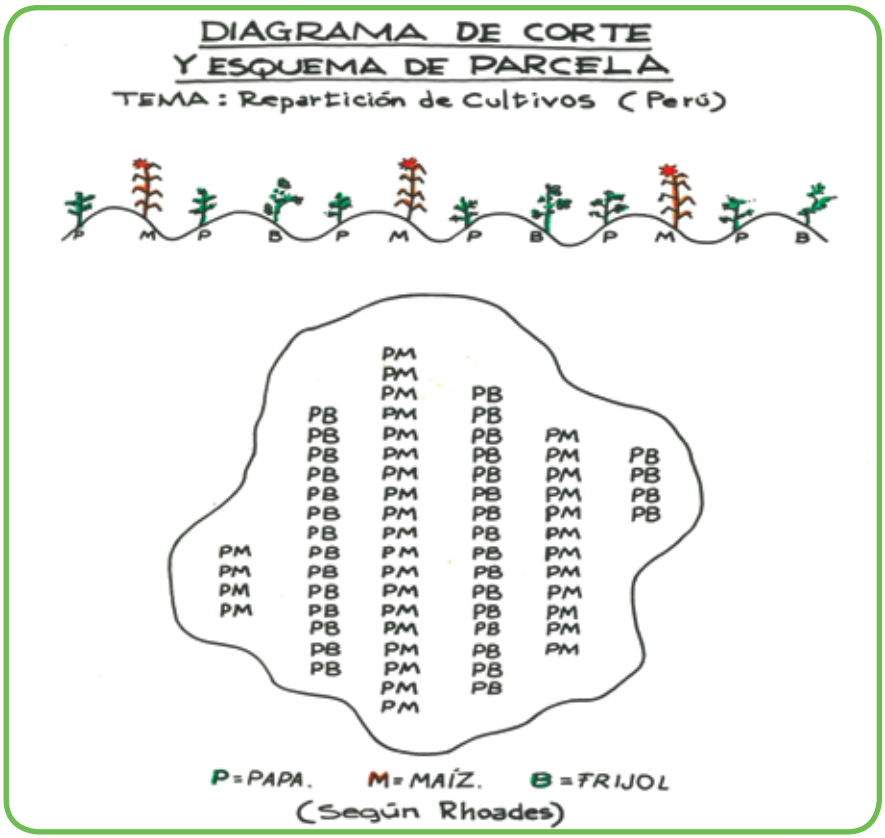
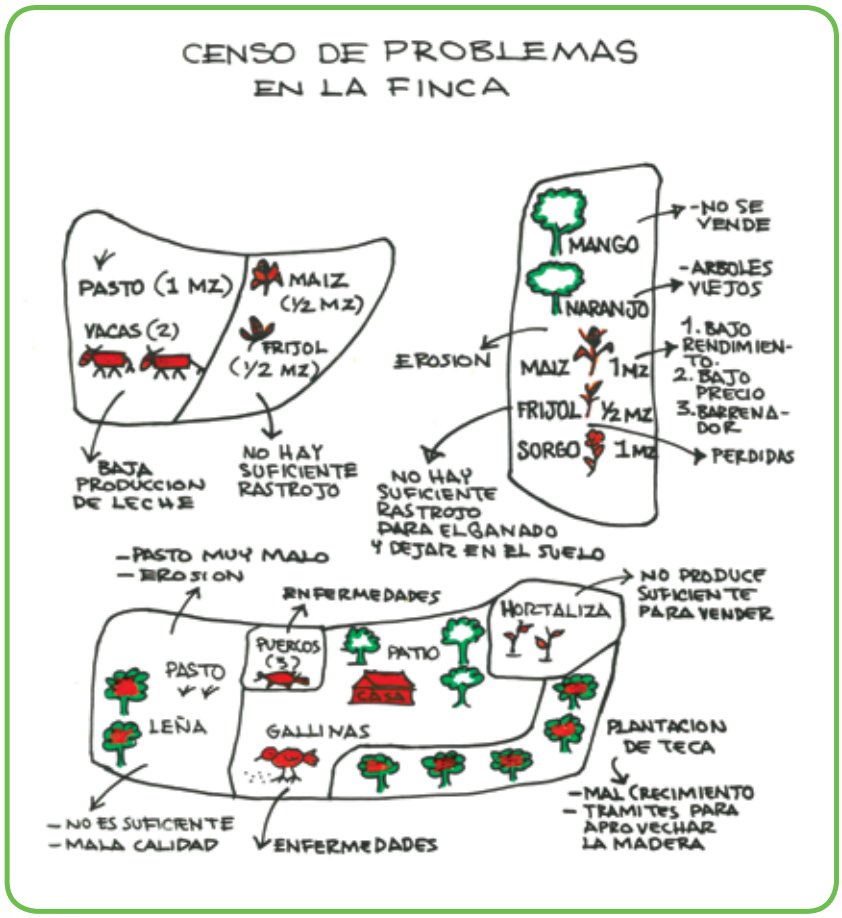
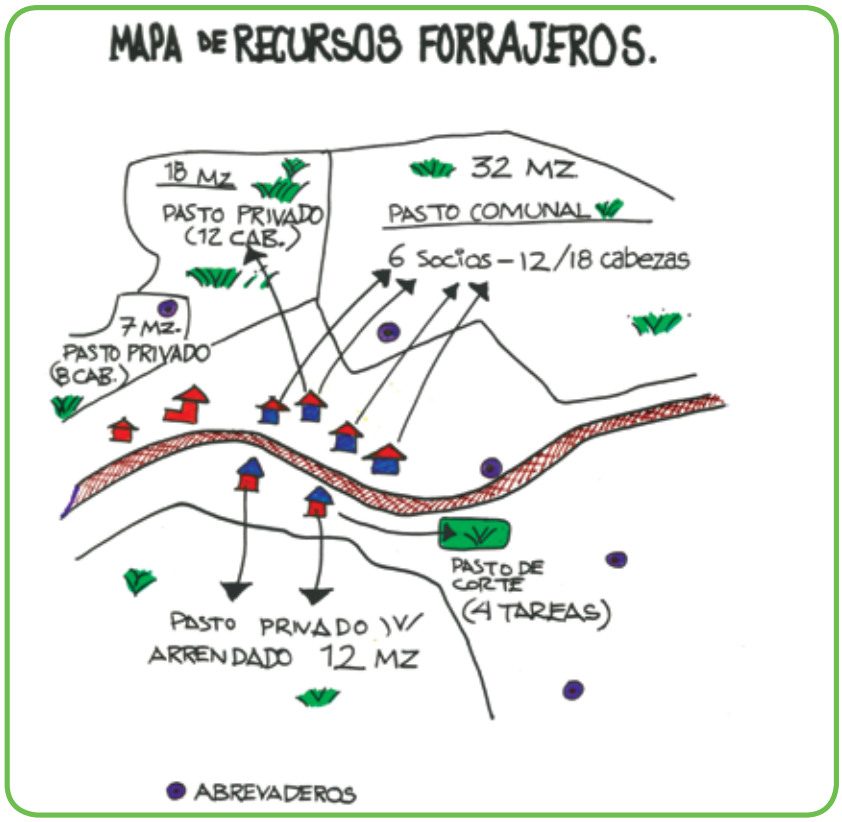


DIAGRAMA DE CORTE
Y ESQUEMA DE PARCELA
TEMA : Repartición de Cultivos (Perú)
P M P B P M P B P M P B
P=PAPA. M=MAÍZ. B=FRIJOL
(Según Rhoades)

PRACTICAS DE MANEJO
DEL SUELO
MAIZ
RASTROJO
SORGO
1. QUEMA
2. PARA EL GANADO
3. DEJA EN EL SUELO
– ES ARRENDATARIO
– POR COSTUMBRE
– PARA ELIMINAR LAS PLAGAS
– PORQUE QUIERE QUE CREZCA EL PASTO
– PORQUE ES AGRICULTOR A TIEMPO PARCIAL
– TIENE GANADO
o
– ES ARRENDATARIO Y PAGA CON EL RASTROJO
o
– ALQUILA LA PARCELA CON RASTROJO
– NO TIENE GANADO
o
– TIENE BASTANTE TIERRA PARA PASTO EN OTRA PARTE
o
– COMPRA ALIMENTO PARA EL GANADO


CENSO DE PROBLEMAS
EN LA FINCA
PASTO (1 MZ)
MAIZ (½ MZ)
VACAS (2)
FRIJOL (½ MZ)
BAJA PRODUCCION DE LECHE
NO HAY SUFICIENTE RASTROJO
MANGO
-NO SE VENDE
NARANJO
-ARBOLES VIEJOS
EROSION
MAIZ 1MZ
1. BAJO RENDIMIENTO.
2. BAJO PRECIO
3. BARRENADOR
FRIJOL ½ MZ
SORGO 1MZ
PERDIDAS
NO HAY SUFICIENTE RASTROJO PARA EL GANADO Y DEJAR EN EL SUELO
-PASTO MUY MALO
-EROSION
ENFERMEDADES
HORTALIZA
NO PRODUCE SUFICIENTE PARA VENDER
PUERCOS (3)
PATIO
CASA
PASTO
LEÑA
GALLINAS
PLANTACION DE TECA
-MAL CRECIMIENTO
-TRAMITES PARA APROVECHAR LA MADERA
-NO ES SUFICIENTE
-MALA CALIDAD
ENFERMEDADES

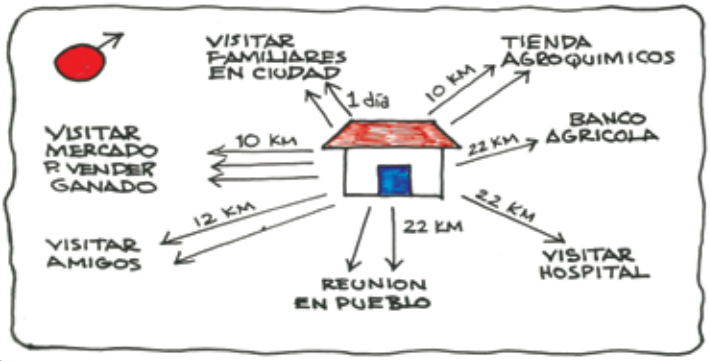
INVENTARIO de GANADO
RESES
Tiene 1-3 cabezas
Tiene 3-6 cabezas
PUERCOS
Tiene 1-2 cabezas
Tiene 3 y más


MAPA DE RECURSOS FORRAJEROS.
18 MZ
PASTO PRIVADO (12 CAB.)
32 MZ
PASTO COMUNAL
6 Socios – 12/18 cabezas
7 MZ.
PASTO PRIVADO (8 CAB.)
PASTO DE CORTE (4 TAREAS)
PASTO PRIVADO Y/ ARRENDADO 12 MZ
ABREVADEROS

MAPA DE FINCA
CON ASPECTOS DE GENERO
HOMBRE
MUJER
D : DECIDE
R : ES RESPONSABLE
T : HACE EL TRABAJO
TERRENO ARRENDADO (1.5 MZ)
DRT
T
PASTO (1 MZ)
VACAS (2)
MAIZ (½ MZ)
FRIJOL (½ MZ)
DRT
RT
TERRENO PROPIO (1 MZ)
MANGO
NARANJO
D
RT
MAIZ 1 MZ
FRIJOL ½ MZ
SORGO 1 MZ
DRT
RT
A ½ HORA
A 10 MINUTOS
PASTO
DRT
T
LEÑA
D
RT
D
RT
PUERCOS (3)
PATIO
DRT
CASA
HORTALIZA
DT
DRT
GALLINAS
DRT
DRT
PLANTACION DE TECA (5 TAREAS)

MAPA DE MOVILIDAD

HOGAR : X



ANALISIS DE BENEFICIOS

	COMO SE USA	QUIEN DECIDE COMO SE USA	QUIEN LO HACE	SI SE VENDE PARA QUE	QUIEN DECIDE COMO SE USA EL DINERO
GUINEO HOJAS	– PARA PLATOS	CUALQUIER	CUALQUIER		
	– PARA ENVOLVER COMIDA	♀	♀		
FRUTO	– PARA VENDER	♀	♀	GASTOS DEL HOGAR	♀
	– PARA COMER	♀	♀		
	– PARA REGALAR	♂ ♀	♂ ♀		
	– PARA LOS PUERCOS	♀	♀		
TRONCO	– PARA LOS PUERCOS	♀	♂ CORTAR ♀ PICAR		
CEPA	– PARA SEMBRAR EN EL PATIO	♀ ♂	♀ ♂		
	– PARA VENDER	♂	♂	GASTOS DEL HOGAR	♂
	– PARA REGALAR	♀ ♂	♀ ♂		

SEGÚN: TOOLS OF GENDER ANALYSIS, 1995.

Matriz de priorización de problemas. la técnica o técnico no puede decidir, es el propietario el que decide.

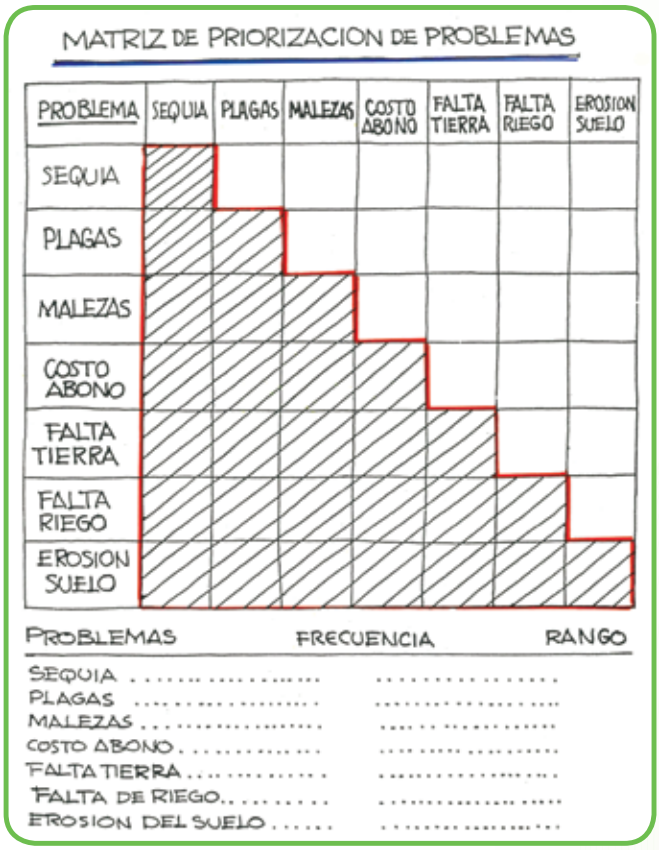
Cómo se llena. Se lista en el eje vertical los problemas, estos mismos problemas los listo en el eje horizontal. Luego se llena, con qué tiene que ver, y lo que se repita más, define la prioridad. La que más frecuencia tiene, es la primera prioridad.

Hago una matriz de problemas comunitarios, de servicios de agua, luz, calles, otros.

Qué pasa si vemos un problema que Ella o Él (campesina y campesino) no lo ha visto. Le informamos, se lo demostramos. La (campesina y campesino) toma conciencia de su problema.

También hay que utilizar otras herramientas, como los roles reproductivos.

El mismo problema, para los ambientalistas urbanos, la solución es diferente, que para los campesinos, siendo el mismo problema. Si yo mezclo las situaciones, me puede dar otra cosa diferente. El ambientalista no entiende que en la ciudad solo ven los alimentos, no quien los produce y las condiciones en que los produce. El campesino no necesita ciudad, el ambientalista si necesita campesinos, si no hay campesinos el ambientalista se muere.



Finca: La Utopía **Municipio:** La Libertad
Vereda: El Sueño **Propietario:** Simón Bolívar
Área: 25 Leguas **Cultivo:** Café y Plátano
Nov.-2000

Problema	Grupo Familiar	Pertenencia	Capacitación
Grupo Familiar		Pertenencia	Capacitación
Pertenencia			Capacitación
Capacitación			

Interpretación de la Matriz

Problema	Frecuencia	Rango
Grupo Familiar	0	3
Pertenencia	1	2
Capacitación	2	1

Matriz de Priorización de Problemas Económicos

Finca: La Utopía **Municipio:** La Libertad
Vereda: El Sueño **Propietario:** Simón Bolívar
Áreas: 25 Leguas **Cultivo:** Café y Plátano

Problema	Producción	Rentabilidad	Administración	Capital	Mercadeo	Contabilidad
Producción		Producción	Administración	Capital	Producción	Producción
Rentabilidad			Administración	Capital	Mercadeo	Rentabilidad
Administración				Capital	Mercadeo	Administración
Capital					Capital	Capital
Mercadeo						Contabilidad
Contabilidad						

Problema	Frecuencia	Rango
Producción	3	2
Rentabilidad	1	4
Administración	3	2
Capital	5	1
Mercadeo	2	3
Contabilidad	1	4

Matriz de Priorización de Problemas Agrotecnológicos

Finca: La Utopía **Municipio:** La Libertad

Vereda: El Sueño **Propietario:** Simón Bolívar

Área: 25 Leguas **Cultivo:** Café y Plátano

Nov.-2000

Problema	Vivero	Producción	Malezas	Plagas	Alimentación
Vivero		Vivero	Vivero	Vivero	Alimentación
Producción			Producción	Producción	Producción
Malezas				Malezas	Malezas
Plagas					Plagas
Alimentación					

Problema	Frecuencia	Rango
Vivero	3	1
Producción	3	1
Plagas	2	2
Malezas	1	3
Alimentación	1	3

ÁRBOL DE PROBLEMAS AGROTECNOLÓGICOS

FINCA: LA UTOPIA
MUNICIPIO: LA LIBERTAD
VEREDA: EL SUEÑO
FECHA: NOV-2000

AREA: 25 LENGUAS
CULTIVO: CAFÉ Y PLATANO
PROPIETARIO: SIMON BOLIVAR

EFECTO

1. **Bajo rendimiento.**
2. **Bajo rendimiento**
3. **Baja productividad**
4. **Baja Calidad (pasilla).**
5. **Dependencia alimentaría externa.**

PARA QUE ?

1. **Mejorar el rendimiento.**
2. **Mejorar productividad.**
3. **Mejorar la productividad**
4. **Mejorar la calidad-grano.**
5. **Buscar la independencia de la alimentación básica.**

PROBLEMA

1. **Semillero- raíces -cola de marrano.**
2. **Poca producción.**
3. **Invasión de malezas.**
4. **Plagas.**
5. **Seguridad Alimentaría.**

CÓMO HACER ?

1. **Observar el desarrollo de las plántulas.**
2. **Aplicar abonos y biofertilizantes.**
3. **Control con guadaña y manual.**
4. **Re-Re y Control Biológico.**
5. **Diversificación de cultivos y huerto familiar.**

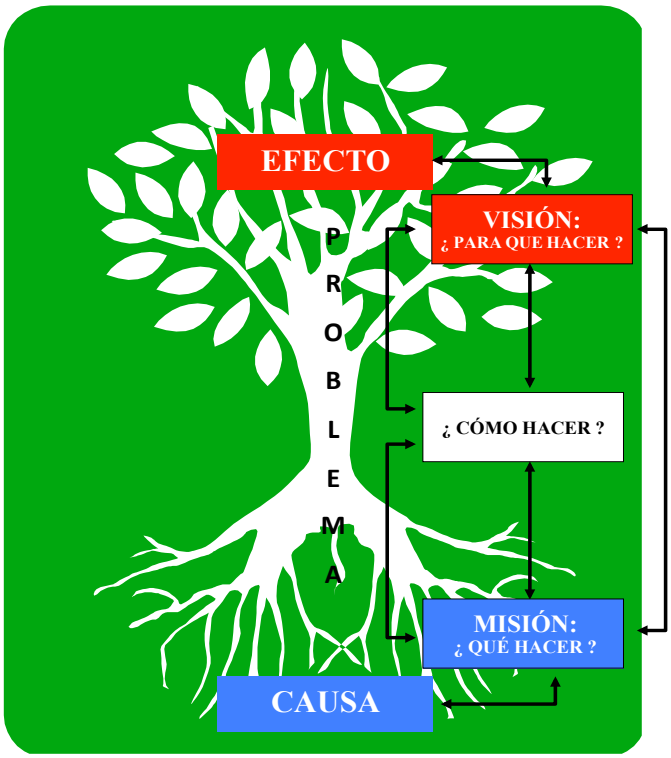
CAUSA

1. **Pasó la época de trasplante y falta de control.**
2. **Falta de abono.**
3. **Falta de control a tiempo.**
4. **Falta de observación y control más continuo.**
5. **Falta de diversificación y huerto casero.**

QUÉ HACER ?

1. **Trasplantar a tiempo.**
2. **Preparar abonos y biofertilizantes.**
3. **No dejar crecer el tamaño.**
4. **Revisar constantemente.**
5. **Siembras asociadas y huerto.**

Árbol del Diagnóstico-Problemas y Soluciones



No es lo mismo lo que se habla con un empresario, que lo que comparte con nosotros y que con los pequeños campesinos. Los campesinos sembraron tomate, el agrónomo se los sugirió y lo hace para llevarle tomate a una empresa. Pero si hay una visión de ganar, hay que procesar. Si no tiene claro todas las dificultades, problemas, mejor que no se meta. La visión es como la carta escondida.

Las campesinas y campesinos ven en la vaca un ahorro. Si necesita para la salud, vende la vaca y se cura. No tiene prioridad con la vaca, pero si tiene una necesidad la vende. Tiene una visión. No se esclaviza con la vaca.

Doña Nuvia mandó a estudiar agronomía a sus hijas para que se quedaran con la finca y se hicieran cargo de ella. Pero las hijas se le fueron. Claro era la visión de ella, no de sus hijas. Se quedó con su terreno. Después de un tiempo se acercó a mí, ella esperaba que yo fuera su solución. Tenía 17 hectáreas de café y estaba abandonada. La solución usted tiene que vender la mitad de la finca. No tiene trabajadores, no tiene dinero, está abandonada. Le dije usted tiene que vender la mitad y me dejó hablando. Como al año y medio mi esposa me dice, doña Nuvia te anda buscando. Le voy hacer caso, estoy dispuesta a vender la mitad. Le dije hay que hacer un nuevo diagnóstico, ahora las condiciones son diferentes, son peores. Solución, venda la finca y disfrute el dinero, viva. Eso sí, no dé nada a sus hijas.

Se almuerza en casa del propietario o propietaria de la finca.

Proceso de entrevista

Ingreso a la parcela

Diversificación de producción

Procesamiento de la Información de Campo

Se procede a realizar trabajo en grupos, para procesar la información del trabajo de campo realizado en las visitas a las parcelas para el diagnóstico. En los grupos se integraron las propietarias y propietarios de las fincas donde se realizó el diagnóstico. En este ejercicio, se deben trabajar las diferentes herramientas que se han proporcionado, entre otras cosas.

- Identificar los 4 criterios
  - Económico
  - Sociocultural y político
  - Ambiental
  - Agrotecnológica
- Organización y análisis de la información obtenida en el campo.
- Identificación y clasificación de los principales problemas.
- Identificación de las principales fortalezas y potencialidades del estudio de cada caso diagnosticado.
- Diseños, dibujos y croquis. Elaboración de mapas y matrices.

Presentación de diagnóstico y planificación de fncas realizado por cada grupo de trabajo

Diagóstico y Planeación

Parcela el Porvenir, San Francisco, San Martín Jilotepeque, Chimaltenango

Propietario: Gregorio Tejax, y Bonifacia TayGrupo Amarillo

No. De hijos: 2

Clima: Templado

Idioma: Kaqchikel

Vía de acceso: 10 km de terracería de la cabera Municipal

Escolaridad: Primaria

Datos de la parcela:

Extensión de parcela: 6 cuerdas (40*40 varas)

Altitud: 1700 MSNM

Clima: Templado

Ubicación: San Francisco

Colindancias:

Norte: Leonardo Bajxac

Sur: Miguel Tejax

Este: Mauricio Culajay

Oeste: Vitalino Estrada

Vías de acceso: 10 Km de cabecera municipal, buena carretera transitable en todo tiempo

Trasporte: buses y pick up

El tipo de suelo es muy barroso, solo había monte, con cierta pendiente, los dos nos condujeron a la parcela. El compañero Gregorio migró por un trabajo en Honduras y volvió a los 5 años, es un trabajo de 25 años en su parcela. Don Gregorio es no vidente, ellos tienen un nieto huérfano quien es el que les ayuda, ya que con su problema no ha podido manejar su parcela.

Mapa Histórico

Mapa Actual "El Porvenir"

Problemas Encontrados por Factor

Factor tecnológico	Problemas
Sistema de riego	Escasez de agua en meses de verano
Conservación de suelos	Se observa el deterioro en las estructuras de conservación de suelos
Letrina abonera	No se cierran los ciclos energéticos (ejemplo: Biodigestor)
Abonos sólidos y líquidos	Poco aprovechamiento de los recursos de la parcela para alimentación animal
Concentrados caseros para especies pecuarias	Poco aprovechamiento de los espacios de la parcela
Conocimientos ancestrales en la producción agrícola y pecuaria	Existe dependencia de las semillas
Reutilización de materiales (llantas botellas)	Limitada potencialización de los recursos de la parcela
Valor agregado de productos	
Banco de semillas en vivo y en físico	
Aplicación de sistemas de siembra	

Factor cultural sociopolítico	Problemas
Religiones	Dividen la comunidad
Entrojada marzo-abril	
Fiesta comunal el 24 de mayo	
Conservación de semillas y bendición el 7 de diciembre	Invasión de semillas de afuera
Servicios básicos energía eléctrica, agua, vivienda mínima	
Trabajo comunitario	Se realiza mayor trabajo individual y familiar.
Apoyo de FUNDEBASE y CODESMAG	
Enfermedades	No hay servicios de salud pública a la mano
K'exelon – especialistas en partos	Los servicios de salud las están desconociendo
Centro de atención permanente	No tiene medicinas
Escuelas primarias	No dan buena educación, los maestros mucho faltan
220 familias viven en la comunidad	Poca organización comunitaria
10 familias realizan Agricultura Orgánica	Falta promoción a mayor escala
Las decisiones de la parcela se realizan entre esposos	No hay mayor involucramiento familiar
No existe apoyo gubernamental	El gobierno no asume las responsabilidades de apoyo al campesinado

Factor ambiental	Problemas
Parcela de recarga hídrica (Cosecha de agua)	Ausencia de reciclaje de agua
Existe un paisaje	La visión que tienen los vecinos aledaños a su parcela (capitalista) destruye el bosque
Educación ambiental	Población consumista y generación de mucha basura
Reciclaje de materiales	Deforestación y falta de cuidado de las fuentes de agua
Biodiversidad micro y macro	Están en amenaza por falta de organización sensibilizada
Escasez de protección de fuentes de agua	
Falta de aprovechamiento máximo de flujos de energía	
Existen sistemas de vida en la parcela	
Principios de la naturaleza adaptada a la producción de alimento	
Regulan la temperatura por efectos del cambio climático	

Factor Económico	Problemas
Ingresos de la parcela asciende a Q.13,500.00	No cuenta con un registro de producción
Café, güisquil, maíz y plantas medicinales producen	No acceso a mercados diferenciados/definidos
Ingreso de Q. 5,800.00.	Granos básicos insuficientes, la producción es muy economicista
Siembra de plantas de café Q. 4,800	Comercialización de los productos en forma individual
Otros alimentos Q. 6,840.00	Compra de insumos externos
No hay planificación en costos de producción. Invierte en mano de obra Q. 9,500.00	No existe planificación en la producción y actividades
Terreno propio	
Venta es local (no tiene créditos)	
Mano de obra temporal	
Industrializa plantas para hacer shampoo, jarabe, pinturas, jabón, trajes. Solo los hijos venden mano de obra, no tienen ingresos	

Matriz de problemas factor tecnológico

Proble-mas	Escasez de agua	Dete-rioro en estruc-turas Conser-vación del suelo	No se cierran ciclos ener-géticos (biodi-gestor)	Reci-claje de agua (filtro)	Poco aprove-chamien-to de rec. de la parcela para alim. animales	Poco apro-vecha-miento de las especies de la parcela	Existe depen-dencia de semi-llas	Limitada poten-cializa-ción de los rec. de la parcela
Escasez de Agua		Dete-rioro en estruc-turas Conser-vación del suelo	Dete-rioro en estruc-turas Conser-vación del suelo	Fito re-ciclaje agua	Poco aprove-chamien-to de rec. de la parcela para alim. animales	Estruc-tura para aprov. agua de lluvia	Poco apro-vecha-miento de rec. de la parcela para alim. animal	Limitada poten-cializa-ción de los rec. de la parcela

Deterioro en estructuras Conservación del suelo			Biodigestor	Poco aprovechamiento de rec. de la parcela para alim. animales	Aprovechar espacio de parcela	Biodigestor	Conservación de suelo	Limitada potencialización de los rec. de la parcela
No se cierran ciclos energéticos (biodigestor)				Biodigestor	Poco aprovechamiento de rec. de la parcela para alim. animal	Aprovechar espacio de parcela	Biodigestor	Limitada potencialización de los rec. de la parcela
Reciclaje de agua (filtro)					Reciclar agua	Reciclar agua	Reciclar agua	Poco aprovechamiento de rec. de la parcela para alim. animal
Poco aprovechamiento de rec. de la parcela para alim. animal						Aprovechar espacio de parcela	Aprovechar espacio de parcela	Poco aprovechamiento de rec. de la parcela para alim. animal

Poco aprovechamiento de las especies de la parcela							Aprovechar espacio de parcela	Poco aprovechamiento de rec. de la parcela para alim. animal
Existe dependencia de semillas								Limitada potencialización de los rec. de la parcela
Limitada potencialización de los rec. de la parcela								

Problemas	Frecuencia	Rango
Escasez de Agua		6
Deterioro estructuras de suelo		2
No cierran ciclos energéticos		5
Reciclaje de agua		4
Poco aprovechamiento recursos de la parcela		3
Poco aprovechamiento de espacios de la parcela		1
Existe dependencia de semillas		7

Matriz de problemas factor sociopolítico:

Problema	Pérdida de semillas	No existe redes de productores	Falta de medicina y atención en puesto de salud	No existe nivel medio en la comunidad	Falta de tierras	Consumismo
Pérdida de semillas		No existe redes de productores	Pérdida de semillas	Pérdida de semillas	Pérdida de semillas	Pérdida de semillas
No existe redes de productores			No existe redes de productores	No existe redes de productores	No existe redes de productores	No existe redes de productores
Falta de medicina y atención en puesto de salud				No existe nivel medio en la comunidad	Falta de medicina y atención en puesto de salud	Consumismo
No existe nivel medio en la comunidad					No existe nivel medio en la comunidad	Consumismo
Falta de tierras						Falta de tierra
consumismo						

Cuadro de frecuencia

Problema	Frecuencia	Rango
Pérdida de semillas	4	1.1
No existe redes de productores	4	1.2
Falta de medicina y atención	1	1.5
No existe nivel medio de escolaridad en la comunidad	2	3 a 4
Falta de tierras	1	0 a 6
Consumismo	2	0 a 3

Matriz de problemas ambientales

Problema	Filtro de aguas grises	Deforestación cuidados f. agua	Población consumista	Explotación de monocultivo	Potencialización de su parcela
Filtro de aguas grises		Filtro de aguas grises	Población consumista	Filtro de aguas grises	Potencialización de su parcela
Deforestación cuidados f. aguas			Deforestación cuidados f. aguas	Explotación de monocultivo	Potencialización de su parcela
Población consumista				Explotación de monocultivo	Potencialización de su parcela
Explotación de monocultivo					Potencialización de su parcela
Potencialización de su parcela					

Tabla de frecuencia

Problema	Frecuencia	Rango
Filtro	2	2.1
Deforestación	1	3
Consumismo	1	3.1
Explotación de recursos en monocultivo	2	2
Potencializar recursos	4	1

Matriz de problemas factor económico

Proble-mas	Registro de pro-ducción	Acceso al mercado (inter-me-dia-rios)	Plagas y enferme-dades	Granos básicos insufi-cientes	Comercia-lización de pro-ductos individual	Industria-lización pecuaria y agrícola	Manejo agrope-cuario
Registro de pro-ducción		Registro de pro-ducción	Plagas y enferme-dades	Registro de pro-ducción	Registro de pro-ducción	Industria-lización pecuaria y agrícola	Registro de pro-ducción
Acceso al mercado (inter-me-dia-rios)			Plagas y enferme-dades	Granos básicos insufi-cientes	Comercia-lización de pro-ductos individual	Acceso al mercado (inter-me-dia-rios)	Manejo agrope-cuario
Plagas y enferme-dades				Plagas y enferme-dades	Plagas y enferme-dades	Plagas y enferme-dades	Manejo agrope-cuario
Granos bás icos insufi-cientes					Granos básicos insufi-cientes	Granos básicos insufi-cientes	Granos básicos insufi-cientes
Comercia-lización de pro-ductos individual						Industria-lización pecuaria y agrícola	Manejo agrope-cuario
Industria-lización pecuaria y agrícola							Manejo agrope-cuario
Manejo agrope-cuario							

Tabla de frecuencia de problemas del factor económico:

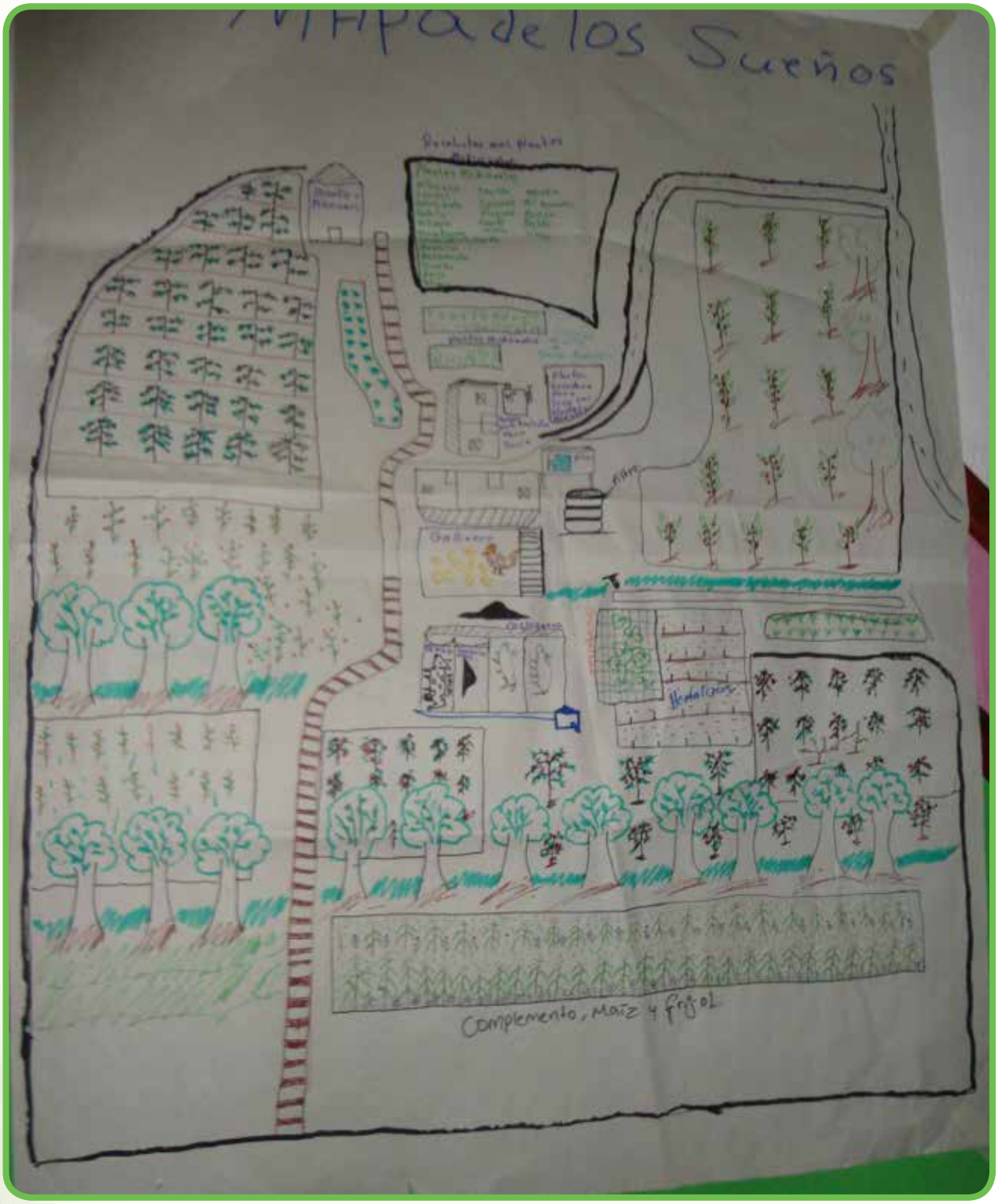
Problema	Frecuencia	Rango
Registro de producción	4	2
Acceso a mercados	1	4
Plagas y enfermedades	5	1
Granos básicos insuficientes	4	2
Comercialización de los productos individual	1	4
Industrialización pecuaria y agrícola	2	3
Manejo agropecuario	4	2

Matriz filtro de deforestación

Problema	Aguas grises	Cuidados f. agua	Población consumista	Visión de parcela capitalista	Potencialización de parcela
Aguas grises		Filtro	Concientizando a la población	Filtro	Promover la parcela
Cuidados f. agua			Deforestación fuentes de agua	Explotación recursos	Promover la parcela
Población consumista				Explotación Recursos Monocultivo	Promover la parcela
Visón de parcela capitalista					Promover la parcela
Potencialización de parcela					

Árbol de problemas

Mapa de los sueños parcela El Porvenir



Plan familiar

Presupuesto plan familiar de manejo de terreno parcela "El Porvenir"

Mes	Descripción	Precio Unidad	Subtotal
Agosto			
Septiembre			
Octubre	1 bolsa de cemento 24 blocks 3.5carretadas de arena 2 Carretadas de piedrín 1 jornal 1 costal de carbón	Q. 76,00, Q. 4.00 Q. 10.00 Q. 15.00, Q. 75.00, Q. 100.00	Q.76.00 Q. 96.00 Q. 35.00 Q 30.00 Q. 75.00 Q. 100.00
Noviembre			
Diciembre			
Enero			
Febrero			
Marzo	1 bolsa de cal 1 cola de zorro 1 tijera de podar 5 jornales	Q. 35,00, Q. 50,00 Q. 75,00 Q. 50,00	Q. 35.00 Q. 50.00 Q. 75.00 Q. 250.00
Abril			
Mayo	5 jornales	Q. 50.00	Q. 250.00
Junio	5 jornales	Q. 50.00	Q. 250.00
Julio	5 jornales	Q. 50.00	Q. 250.00
		TOTAL	**Q. 1,572.00**

Comentarios finales sobre el trabajo realizado durante el curso

En los diagnósticos hay que hacer énfasis en la identificación del núcleo central de producción o cultivo de la agricultora o agricultor. Asimismo, las plantas medicinales son una fortaleza enorme. Escuchar la fijación que el propietario tiene, es decir, identificar la interioridad de la gente. Don Gregorio siempre vive enamorado de 20 plantas medicinales, es muy fuerte la relación de él (don Gregorio) con las plantas. Esto es una interioridad.

El fraccionamiento de las parcelas es un problema grave, que está vinculada con toda la propuesta social en América Latina. Un terreno fraccionado no rinde igual que todo el terreno. Esto es parte de la realidad social y política de la tierra. La evolución de las especies depende mucho de las abejas, de la polinización que hacen. Tener tierra y cultivarlo es tener capacidad de resistencia por medio de la alimentación, eso fortalece a una familia.

Los diagnósticos trataron muy poco lo pecuario, no se abordó por ejemplo la leche y el procesamiento. Es importante lo que hace que el campesino sea campesino, para este caso la leche, a este hay que hacerle el enfoque sistémico. El peor negocio es producir. El mejor negocio de la agricultura es transformar. El grupo amarillo, finca El Porvenir, en esta no hay diversificación de la leche. Hay que transformar la producción para que las fincas sean rentables y sostenibles.

No hay reactivación de economía local. El municipio no apoya al campesino a hacer emprendimientos, empresas. La palabra significa emprender, hay que hacer una aplicación social de ese capital. El problema no es el capital, sino la forma que se usa. Hacer las cosas es muy bueno, entender como lo hago es mejor y para dónde voy. Si el rubro principal es la leche, el negocio es transformar la leche. El negocio no es vender frutos de café, sino vender tazas de café. El negocio no es criar cerdos, es hacer chorizos y al otro día, la señora que compró el cerdo para matarlo en un día le ganó Q. 500.00, mientras que la señora que crió el cerdo pasó 4 o 5 meses trabajando. El mejor negocio es cocinarlo, tener la tienda, porque tengo la opción de vender hasta las pesuñas de cerdo. Esto se llama mecanismo de re-existir, es diferente de resistir, porque resistir es perder energía, es eliminar su habilidad que tiene, su creatividad, mientras que re-existencia es creatividad.

La agricultura industrial invierte dinero y saca dinero. La industria le secuestra la leche, es una industria de insumos. La industria le capta su leche, esta no tiene inversión de riesgos y le paga cuando le da la gana. Esto sucede cuando la producción local se dirige a una planta, no hay desarrollo local. El desarrollo local es en forma de espiral, para que sea económica. Cuando trabajamos con campesinas y campesinos debemos aprender a evaluar la cocina. Cuándo, qué, cómo y cuánto de comida hay en la cocina que provenga de su finca, a esto se le llama diagnóstico en la cocina. Enriquecer el esqueleto de hoy en adelante, cada uno debe analizar su parcela. Cuanto menos servicios y productos se compran mejor.

Es importante saber que si no hay agua no hay vida. El agua es alimento para el desarrollo

de la vida. Entre más energía tenga el agua, mejora la bioenergía del suelo. La mejor agua es la que pasa por el suelo, la microbiología la transforma. Los alimentos de pésima calidad son las que utilizan las aguas de estanques, es agua muerta. Hay que darle movimiento al agua, darle oxigenación.

Cerramos este curso diciendo que la mejor evaluación del aprendizaje es la práctica. Este curso no fue diseñado para que les guste, sino para que les sirva en su diario vivir y su diario trabajar. Daremos seguimiento a la práctica de cada una y uno de Uds. En una próxima oportunidad, volveremos a vernos, esa es la esperanza y fuerza que motiva hacia delante.

Impreso en los talleres de
Cholsamaj

5a. Calle 2-58, Zona 1, Guatemala, C. A.
Teléfonos: (502) 2232 5959 - 2232 5402
E-mail: editorialcholsamaj@yahoo.com
www.cholsamaj.org